

# ***«Потенциал информационно-технических устройств в патриотическом воспитании дошкольников»***

**Подготовила:  
Певнева Т.П.,  
Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 107»**

“

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

”

*В.В. Путин*



Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования.





Информационно-технические устройства (ИКТ) сегодня становятся мощным инструментом патриотического воспитания, так как позволяют сделать абстрактные понятия (Родина, история, традиции) наглядными и доступными для восприятия ребенка.

# Вот в чем заключается их основной потенциал:

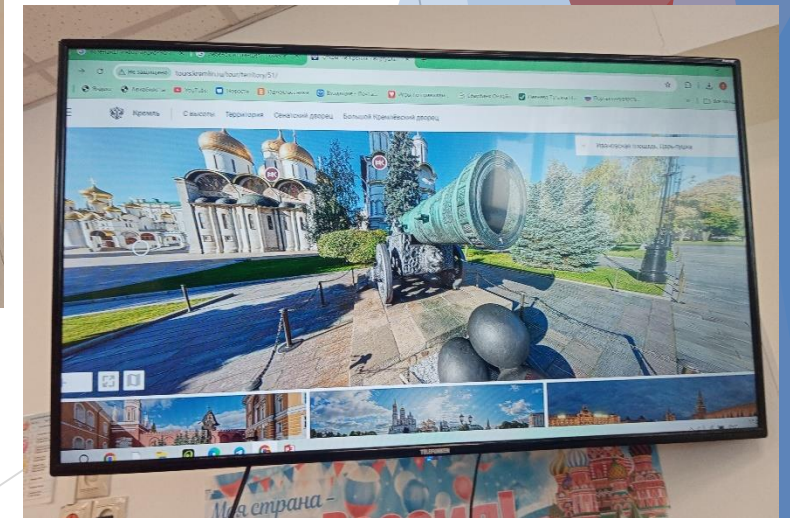
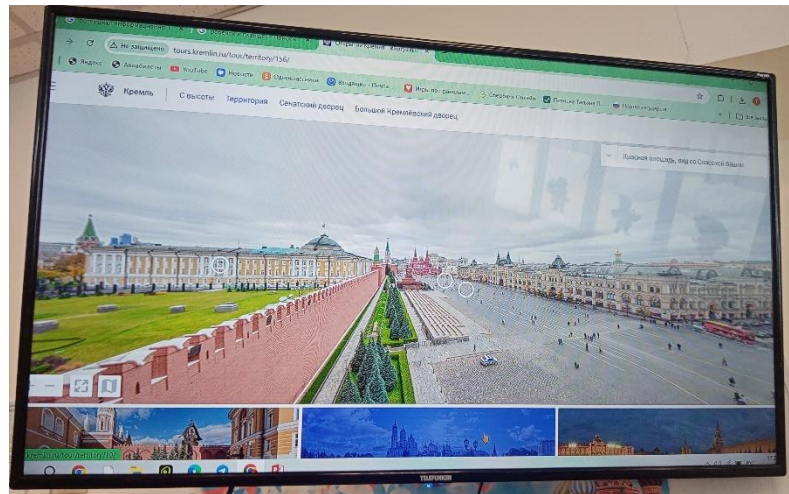
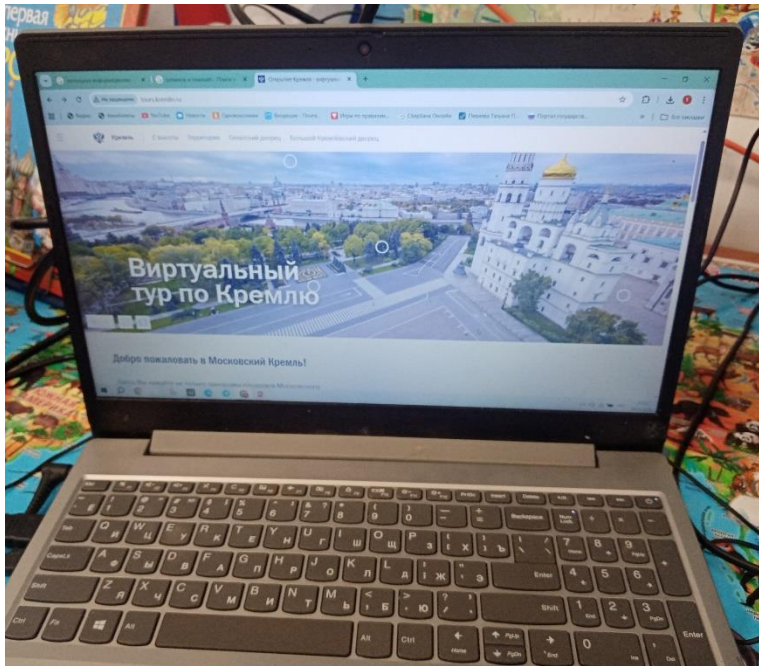
## 1. Визуализация и «эффект присутствия»

*Виртуальные экскурсии:* С помощью интерактивных досок или планшетов дети могут «посетить» Музей Победы, Кремль или заповедники Байкала, не выходя из группы.

Интерактивная доска доступна не всем. В своей работе использую ноутбук и телевизор. Например, недавно в рамках тематической недели «Москва - столица России» мы совершили виртуальный тур по Кремлю. (Официальные сетевые ресурсы Президента России. <http://tours.kremlin.ru/> )



Дети с удовольствием рассматривали панорамы площадей Московского Кремля и его окрестностей. Мы смогли заглянуть туда, куда туристам не попасть: в Сенат, где находится рабочий кабинет Президента, а также в Большой Кремлёвский дворец - там проходят официальные церемонии, международные встречи и совещания с участием главы государства.



*Мультимедийные презентации:* Яркие образы, архивные фото и видеохроники вызывают более сильный эмоциональный отклик, чем просто рассказ педагога.

Многим из нас не составляет труда подготовить презентацию по любой теме. Большой эффект достигается при просмотре презентации с элементами интерактива или анимации.

Я часто использую презентации в своей работе. Это рассказы и сказки для знакомства с историей и культурой нашей страны, интерактивные викторины по пройденным темам



# СКАЗКА О БАБУШКИНЫХ ВЕЩИЦАХ



# СИМВОЛЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

## ВИКТОРИНА

## 2. Интерактивность и игра

*Интерактивные карты и панели:* Дети могут сами «собирать» герб страны, подбирать элементы народных костюмов или изучать географию в игровой форме.

*Образовательные квесты:* Использование QR-кодов или планшетов для поиска ответов на вопросы о героях или памятных датах превращает обучение в захватывающее приключение.

# Интерактивная карта «Наша Родина – Россия»



# Использование QR-кодов

## СЛУШАЕМ С ДЕТЬМИ ПЕСНИ О ВОЙНЕ

Песни о Родине, о подвигах советских воинов вдохновляли бойцов, вселяли в них уверенность в победе. Они звучали не только на фронте, но и в тылу. Они напоминали людям о том, за что они борются, о важности победы над врагом. Песни помогали поддерживать высокий уровень патриотизма и готовности к жертвам ради Родины.



## ЧИТАЕМ С ДЕТЬМИ РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ

Знакомство с произведениями о войне помогает детям лучше понять историю своей страны, её героическое прошлое. Это способствует формированию у них чувства гордости за свою Родину и её историю.



### 3. Мультимедийное творчество

*Создание видеофильмов:* С помощью простейших программ можно сделать ролик из различных видео и фото материалов с авторской озвучкой.

Это могут быть поздравительные видео открытки к праздникам или фильмы, знакомящие детей с историей страны и людьми, прославившими нашу Родину.

Команда педагогов нашего детского сада «Память» участвует во Всероссийском проекте Движения Первых «Хранители истории»

Для этого проекта нами создан фильм «Михаил Тимофеевич Калашников» В нем мы знакомим детей с нашим великим земляком , изобретателем автоматического оружия.



*Создание цифровых альбомов.*

Оформление семейных фотоархивов («Мое генеалогическое древо», «Герой в моей семье») для презентации перед группой.

*Фрагмент презентации семьи одного из воспитанников «Герой в моей семье»*



*Научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны.*

Однако всегда нужно помнить, что несмотря на потенциал информационно-технических устройств, они не заменяют живое общение с педагогом, а служат мощным инструментом вовлечения, помогая сделать любовь к родине живым и интересным чувством, а не сухой обязанностью.



Спасибо за внимание!

