

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию Барнаула  
А.Г. Муль  
« 23 » для 12 документов 2024 года  
СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет МАДОУ  
«Детский сад №272»  
Протокол № 24 от  
« 16 » 12 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №272»  
С.П. Гришкова  
Приказ № 01-14/155  
« 23 » документов 2024 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 272»**  
**на 2025-2029 годы**

Барнаул, 2024

№ п/п	Направление	Страница
1	Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы	3
2	Информационная справка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы	6
3	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2020-2024 годы	10
4	Концепция и стратегия реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы	14
5	Цель и задачи Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы	17
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы	18
7	Механизмы реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы	23
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы	24
Лист внесения изменений		27

**1. Паспорт Программы развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы(далее – Программа развития)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>- Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П.Томенко;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»(постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</li> <li>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» (далее - МАДОУ);</li> <li>- Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МАДОУ)</li> </ul>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ
4	Сведения о разработчиках П	Заведующий МАДОУ – С.П. Гришкова, старший воспитатель МАДОУ – Е.Г. Кейб,

	программы	воспитатель – Бригунец Н.А.
5	Цель Программы	Обеспечение условий для функционирования МАДОУ как открытого, современного, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МАДОУ.
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов МАДОУ за счет внедрения и реализации современных инновационных программ, методик и технологий обучения и развития.</li> <li>- Способствовать развитию духовно-нравственной культуры воспитанников посредством ознакомления их с традиционной культурой родного края, с его историей, достопримечательностями, важными событиями прошлого и настоящего.</li> <li>- Организовать взаимодействие с семьями воспитанников путем использования нетрадиционных форм работы и привлечения их к участию в воспитательной и образовательной деятельности.</li> </ul>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы развития – 2025-2029 г.г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационно-подготовительный этап - 2025 год (январь 2025 г. – август 2025 г.) Цель: создание оптимальных условий, необходимых для внедрения и обеспечения реализации Программы развития.</p> <p>II этап. Реализационный – 2025-2029 г. г. (сентябрь 2025 г. – август 2029 г.) Цель: внедрение усовершенствованных, модернизированных систем работы по созданию условий для реализации обозначенных направлений деятельности</p> <p>III этап. Заключительный (аналитико-информационный) этап – 2029 год (сентябрь 2029 г. – декабрь 2029 г.) Цель: подведение итогов, оценка эффективности реализации Программы развития, обобщение опыта работы.</p>

8	Перечень реализуемых проектов	1. Проект «Путь к мастерству» 2. Проект «Алтайский край – часть великой России» 3. Проект «Детский сад и семья – шаги навстречу»
9	Исполнители Программы	Администрация МАДОУ; Педагогические работники МАДОУ; Воспитанники, родители (законные представители).
10	Целевые показатели (индикаторы) Программы	<i>Проект «Путь к мастерству»</i> - Доля педагогических работников удовлетворенные психологическим климатом в Учреждении (по данным мониторинга) – 90%. - Доля педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер – классах, открытой деятельности с детьми) – 95% <i>Проект «Алтайский край – часть великой России»</i> - Доля воспитанников, у которых увеличился познавательный к родному краю, его особенностям, развитию, традициям – 95%. - Доля воспитанников, у которых сформировались начальные представления об истории родного края, его достопримечательностях, расширение кругозора детей и словарный запас и как результат активное участие воспитанников в различных формах работы с учетом образовательных потребностей – 95%. <i>Проект «Детский сад и семья – шаги навстречу»</i> - Доля родителей, активно участвующих в образовательном процессе учреждения 95%. - Доля победителей и призеров конкурсов из числа воспитанников – 70%. - Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- Повышена профессиональная культура педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня за счет внедрения и реализации современных инновационных программ, методик и технологий обучения и развития. - Созданы условия для развития духовно-нравственной культуры воспитанников посредством ознакомления их с традиционной культурой родного края, с его историей, достопримечательностями, важными событиями прошлого и настоящего.

		- Созданы условия для взаимодействия с семьями воспитанников путем использования нетрадиционных форм работы и привлечения их к участию в воспитательной и образовательной деятельности.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет администрация МАДОУ. Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета, и предоставляются через Отчёт о самообследовании МАДОУ за календарный год.

## 2. Информационная справка

### муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы

Наименование	Содержание
Основные сведения о МАДОУ	<p>1. <i>Официальное полное наименование МАДОУ:</i> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272».</p> <p>2. <i>Сокращенное наименование МАДОУ:</i> МАДОУ «Детский сад №272»</p> <p><i>Дату создания:</i> 18.01.2019</p> <p>3. <i>ИНН:</i> 2221242594</p> <p>4. <i>Информацию об учредителе(ях) МАДОУ:</i> Учредителем МАДОУ и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула (далее – Учредитель).</p> <p>5. <i>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:</i></p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22Л01 №0002682 регистрационный №093 дата выдачи 27.03.2020 года срок действия</p>

	<p><u>бессрочно.</u>  Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22П01 №0006619 дата выдачи 27.03.2020 года.  <i>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):</i>  Юридический адрес: 656052, Алтайский край, г. Барнаул, проезд Футбольный, д. 11а.  Фактический адрес:  656052, Алтайский край, г. Барнаул, проезд Футбольный, д. 11а.  656016, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт. Коммунаров, д.124в.  <i>7. Контакты:</i>  Номера телефонов: 8 (385 2) 56-42-06, 56-41-82.  Адрес электронной почты: madou.kid272@yandex.ru  Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <a href="https://детскийсад272.рф/">https://детскийсад272.рф/</a></p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>	<p>МАДОУ рассчитано на 190 воспитанников  В МАДОУ функционирует 8 групп  Группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 1 группа;  Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;  Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;  Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа;  Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа;  Смешанная группа (с 5 до 7 лет) – 1 группа.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.  <i>Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:</i>  - Общее родительское собрание;  - Общее собрание трудового коллектива;  - Управляющий совет;  - Педагогический совет;  - Наблюдательный совет.  Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников</p>

инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

*Сведения о реализуемых образовательных программах:*- основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 272» (далее – Программа);

- авторская программа нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Алтайский край – часть великой России».

*Дополнительное образование:*

В МАДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной и социально-гуманитарной направленности.

*Материально-технические условия:*

МАДОУ представлено двумя корпусами.

Корпус №1 Учреждения расположен в двухэтажном здании. Территория МАДОУ огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Участок МАДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований. Каждая группа имеет отдельную прогулочную площадку с крытыми верандами.

Все группы имеют отдельные блоки (групповая, спальня, приемная, туалетная комната. Помещение МАДОУ имеет музыкальный и спортивный зал, бассейн, галокамеру, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, прачечную, пищеблок, пункт охраны.

Корпус №2 МАДОУ расположен в двухэтажном здании. Территория МАДОУ огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок Учреждения оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований. Каждая группа имеет отдельную прогулочную площадку с крытыми верандами. 4 группы имеют отдельные блоки (групповая, спальня, приемная, туалетная комната), в одной группе групповая и спальня совмещены. Помещение МАДОУ имеет музыкально-спортивный

	зал, методический комитет, кабинет психолога, медицинский блок, прачечную, пищеблок.
Сведения о режиме деятельности	МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. МАДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5 – часовое пребывание) с 7.30 до 18.00.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 52 Количество педагогических работников: 18 Количество специалистов: - педагоги-психологи: 2 Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам): 2 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): 8 Количество работников, имеющих государственные награды: 2 Количество педагогических работников с высшим образованием: 10 Количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию: 8 Количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию: 7
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Образовательной программы Учреждения в течение года коллектив МАДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Торопова; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»; МБОУ «СОШ № 78»; МБОУ «СОШ № 60»; Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К.Крупской

### 3. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» за 2020-2024 годы

Цель программы развития МАДОУ на 2020-2024 года была направлена на создание в МАДОУ воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие гармоничному развитию и образованию воспитанников на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №272» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Главным принципом ФГОС ДО является сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важным этапом развития личности.

В связи с этим, основная проблема, решаемая в процессе реализации Программы развития МАДОУ на 2020-2024 годы, заключалась в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста. Для достижения поставленной цели перед коллективом МАДОУ был поставлен ряд задач.

*Анализ соответствия содержания деятельности МАДОУ задачам, поставленным на период с 2020-2024гг*

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
<p>Модернизация системы образования в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p><b>Проект «Образование»</b>            Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, обеспечения образовательной деятельности            Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. Разработка и обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой            Обновление развивающей</p>	<p>Сформирован пакет нормативно-правовой и методической документации в МАДОУ в соответствии с ФГОС.            Внедрены инновационные технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе ИКТ            Разработаны единые требования к перспективному и календарному</p>

	<p>предметнопространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов</p>	<p>планированию Групповые помещения оснащены развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Работа по реализации данной задачи выполнена в полном объеме, желаемые результаты достигнуты.</p>
<p>Вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации новой ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p><b>Проект «Кадры»</b>  Активизирована работа по повышению уровня педагогического мастерства через самообразование, профессиональный рост, участие в конкурсах профессионального мастерства и семинаров-практикумов.  Все педагоги МАДОУ прошли курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационные категории. Также для реализации поставленной задачи использовались различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации (индивидуальные и групповые), коллективные просмотры педагогического процесса.  В 2024 году в МАДОУ изменился педагогический</p>	<p>Поставленная задача перед коллективом МАДОУ выполнена не в полном объеме. В связи с этим существует необходимость в продолжении работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>

	<p>состав коллектива. К педагогической деятельности приступили два педагога, не имеющих опыта работы и квалификационных категорий, в связи с чем усилена работа по наставничеству.</p>	
<p>Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p><b>Проект «Здоровье»</b>  Образовательная нагрузка регулируется учебным планом. Расписание организованной образовательной деятельности и модель ежедневной организации жизни и деятельности детей построены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основе основного примерного меню для питания детей (до 3 лет и от 3 до 7 лет).  Выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МАДОУ (взаимодействие на договорной основе), так и у сотрудников (плановые медицинские осмотры на договорной основе).  Используются разнообразные формы профилактической работы и работы по физическому развитию. Для психологического комфорта педагогами групп создана</p>	<p>Работа по реализации данной задачи выполнена в полном объеме, желаемые результаты достигнуты.</p>

	<p>развивающая предметно-пространственная среда. Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ дает свои результаты: наблюдается снижение заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников существует.</p>	
<p>Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и оздоровлении их ребенка.</p>	<p><b>Проект «Семья»</b>  Для реализации данной задачи использовались различные формы и методы взаимодействия: была активизирована работа в рамках консультационного пункта: проведены индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы в соответствии с запросами родителей; также была организована работа по привлечению родителей к участию в утренниках и развлечениях; анкетировании, опросниках. Помимо этого, на официальном сайте МАДОУ постоянно размещалась информация о жизни МАДОУ и проводимых мероприятиях. В результате данной работы по результатам анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой МАДОУ» в течение всего периода реализации Программы развития 2020-2024 был в среднем 97%.</p>	<p>Работа по реализации данной задачи выполнена в полном объеме, желаемые результаты достигнуты.</p>

#### **4. Концепция и стратегия реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы**

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основных положений и норм функционирования современного детского сада. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национальнокультурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

*Ценностные приоритеты развития.* Ведущими ценностями при разработке концепции для МАДОУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

*Миссия МАДОУ* заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МАДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

*Инновационная идея.* Основная идея инновационной деятельности МАДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научнопрактической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности МАДОУ:

*Качество образования:*

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МАДОУ.

*Кадровое обеспечение деятельности МАДОУ:*

- расширение направлений и качества методической работы: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных

консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

- оптимизация системы наставничества;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег.

*Система связей МАДОУ с социальными учреждениями:*

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьмиинвалидами.

*Концептуальная модель замысла развития.* Программа Развития на 2025-2029 гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа является основой для обеспечения развития МАДОУ как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 4года.

Концепция (концептуальный проект) развития рассматривается в следующих аспектах:

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания культурологической, здоровьесберегающей среды.

2. Модель педагога будущего дошкольного образовательного учреждения.

3. Модель родителя желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения.

4. Модель желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Основополагающей концептуальной идеей является создание развивающейся культурологической, здоровьесберегающей среды, способной решать стратегические и тактические цели.

Основанием для деятельности МАДОУ является соответствующая нормативная база. Поэтому при проектировании развития мы пытаемся продумывать пути механизма развития всех её частей.

В основе концепции развития МАДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;

- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

В МАДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ребёнок в нашей образовательной системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно.

## **5. Цель и задачи Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы**

**Цель Программы развития:** обеспечение условий для функционирования МАДОУ как открытого, современного, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МАДОУ.

### **Задачи Программы развития:**

- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов МАДОУ за счет внедрения и реализации современных инновационных программ, методик и технологий обучения и развития.

- Способствовать развитию духовно-нравственной культуры воспитанников посредством ознакомления их с традиционной культурой родного края, с его историей, достопримечательностями, важными событиями прошлого и настоящего.

- Организовать взаимодействие с семьями воспитанников путем использования нетрадиционных форм работы и привлечения их к участию в воспитательной и образовательной деятельности.

**6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы**

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

1. Проект «Путь к мастерству»
2. Проект «Алтайский край – часть великой России»
3. Проект «Детский сад и семья – шаги навстречу»

**Проект «Путь к мастерству»**

**Цель:**Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ за счет внедрения и реализации современных инновационных программ, методик и технологий обучения и развития.

**Задачи:**

- Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ.
- Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
- Совершенствование системы научно-методической работы.
- Активизирование творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространение среди педагогов города, края.
- Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио.
- Создание системы закрепления молодых специалистов в МАДОУ.

**План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Семинары-практикумы, посвященные теме повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогических работников МАДОУ	Декабрь Сентябрь 2025-2029	Старший воспитатель
2.	Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможностями социообразовательной среды в инклюзивном МАДОУ «Алтайский край – часть великой России»»	Апрель 2025	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ

3.	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ»	Май 2025	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.	Реализация Программы наставничества	Сентябрь 2025- Август 2029	Старший воспитатель
5.	Тематический Педагогический совет «Современные образовательные технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель
6.	Тренинг для педагогов «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДОУ»	Февраль 2026	Старший воспитатель Педагог-психолог
7.	Практикум для педагогов: «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений с детьми и родителями»	Май 2026	Старший воспитатель Педагог-психолог
8.	Круглый стол для педагогов «Разработка, апробация и внедрение авторских технологий: технология ТРИЗ, игровые и интерактивные технологии»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель
9.	Консультация для педагогов «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии»	Январь 2027	Старший воспитатель
10.	Воркшоп для педагогов «Формирование основ краеведения»	Май 2027	Старший воспитатель
11.	Семинар-практикум «Нейропсихологические основы воспитания и обучения дошкольников в инклюзивном ДОУ в контексте формирования нравственно-патриотических ценностей»	Сентябрь 2027	Старший воспитатель
12.	Мастер-класс «Применение инновационного приема «Кубик Блума» на занятиях с детьми дошкольного возраста»	Январь 2028	Старший воспитатель
13.	Мастер-класс для педагогов «Использование мнемотехники в работе с детьми»	Ноябрь 2028	Старший воспитатель
14.	Круглый стол на тему «Аукцион	Май	Заведующий,

	педагогических идей» (выявление и популяризация инновационного педагогического опыта педагогов ДОУ)	2029	старший воспитатель
15.	Тематический Педагогический совет «Современные векторы развития МАДОУ» (Подведение итогов реализации проекта «Путь кмастерству».Определение новых направлений развития)	Ноябрь 2029	Заведующий, старший воспитатель

### **Проект «Алтайский край – часть великой России»**

**Цель:** Создание условий для развития духовно-нравственной культуры воспитанников посредством ознакомления их с традиционной культурой родного края, с его историей, достопримечательностями, важными событиями прошлого и настоящего.

#### **Задачи:**

- Формирование основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным краем.

- Развитие гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

- Расширение представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края.

- Воспитание чувства уважения к культуре, к традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе родного края.

### **План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание музея «Алтайский край – часть великой России»	Январь – декабрь 2025	Старший воспитатель
2.	Челлендж «Семейные прогулки по родному краю»	Февраль 2025	Старший воспитатель, педагоги
3.	Педагогический совет на тему «Организация работы в МАДОУ по ознакомлению детей с родным краем»	Май 2025	Заведующий, старший воспитатель
4.	Квест игра для детей и родителей «Путешествие по городам Алтайского края»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель, узкие

			специалисты
5.	Мастер-класс для родителей по патриотическому воспитанию «Моя семья и малая Родина»	Февраль 2026	Старший воспитатель,
6.	Изготовление лэпбуков «Великие люди Алтайского края»	Май 2026	Воспитатели
7.	Развлечение «Алтайский край – часть великой России»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель, узкие специалисты
8.	Изготовление информационной папки для родителей «Семейный Барнаул»	Апрель 2027	Заведующий, старший воспитатель
9.	Спортивное развлечение для детей и родителей «Моя спортивная семья»	Сентябрь 2027	Старший воспитатель, узкие специалисты
10.	Виртуальное путешествие для воспитанников «Семь чудес Алтайского края»	Декабрь 2027	Старший воспитатель
11.	Тематический контроль по теме: «Взаимодействие МАДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к родному краю»	Февраль 2028	Старший воспитатель
12.	Родительское собрание по теме: «Взаимодействие МАДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к родному краю»	Май 2028	Старший воспитатель
13.	Квест игра для воспитанников и родителей «Растительный и животный мир Алтайского края»	Ноябрь 2028	Старший воспитатель, узкие специалисты
14.	Мастер класс для воспитателей «Игры с макетом родного края, как средство развития краеведческой культуры»	Апрель 2029	Старший воспитатель
15.	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на педагогическом совете	Декабрь 2029	Старший воспитатель

## Проект «Детский сад и семья – шаги навстречу»

**Цель:** Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников путем использования нетрадиционных форм работы и привлечения их к участию в воспитательной и образовательной деятельности.

### Задачи:

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.
- Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
- Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.

## План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Детский сад и семья – шаги навстречу»	Январь 2025	Старший воспитатель
2.	Традиционный праздник для воспитанников и родителей «Семья»	Февраль 2025-2029	Старший воспитатель, узкие специалисты
3.	День открытых дверей	Сентябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель
4.	Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом», «Как организовать выходной день с ребенком»	Март 2026	Старший воспитатель, педагоги
5.	Круглый стол «Воспитываем добротой»	Май 2026	Старший воспитатель
6.	Консультация для родителей «Начинаем учиться вместе»	Октябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги
7.	Практикум для педагогов «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Февраль 2027	Старший воспитатель
8.	Дружеская встреча «Моя семья - лучше всех» (совместный игровой досуг)	Июль 2027	Старший воспитатель, узкие

			специалисты
9.	Семейная акция «Мы выходим на субботник»	Апрель 2028	Заведующий, старший воспитатель
10.	Акция «Родители о своих профессиях»	Октябрь 2028	Старший воспитатель
11.	Открытые занятия с участием родителей «Все профессии нужны – все профессии важны»	2029	Заведующий, старший воспитатель
12.	Педагогический совет «Детский сад и семья – шаги навстречу» (Подведение итогов проекта)	Май 2029	Старший воспитатель

### **7. Механизмы реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы**

Механизмом реализации Программы развития МАДОУ являются составляющие выше обозначенные проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработанная в Программе концепция Программы развития МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов в годовой план работы МАДОУ. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим МАДОУ. Подведение итогов, анализ достижений будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться Управляющим совете и учитываться при проведении самообследования МАДОУ.

### **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2025-2029 годы**

В МАДОУ к 2029 году планируется:

Для МАДОУ в целом:

- соответствие системы управления МАДОУ требованиям современности;

- высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг;
- выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей;
- повышение эффективности профилактической работы в целях безопасности, сохранения здоровья и оздоровления воспитанников;
- успешное освоение выпускниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация инновационных педагогических технологий;
- участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;
- построение современной комфортной РППС и воспитательно-образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО;
- улучшение материально-технической базы;
- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

#### Для педагогических работников МАДОУ:

- создание инновационного потенциала и климата в педагогическом коллективе, включенность педагогов в инновационную деятельность;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;
- повышение квалификации педагогов с учетом его интересов, запросов и правом выбора программ и форм дополнительного образования (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары);
- появление традиций, способствующих сплочению коллектива;
- содействие и помощь начинающим педагогам в профессиональной деятельности, развитии потенциала;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационные категории.

#### Для воспитанников:

- создание безопасных и комфортных условий пребывания в Учреждении;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и особенностями каждого ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;

- развитие способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха.

Для родителей (законных представителей):

- обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей;
- успешное освоение ребенком Образовательной программы Учреждения;
- создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества;
- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства.

*Целевые индикаторы реализации Программы развития*

Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2024г.)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	Значение итогового показателя
Доля педагогических работников удовлетворенные психологическим климатом в Учреждении (по данным мониторинга)	%	38	40	40	60	80	90	90
Доля педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер – классах, открытой деятельности с детьми)	%	65	70	75	80	85	95	95
Доля воспитанников, у которых увеличился познавательный к родному краю, его особенностям, развитию, традициям	%	40	45	50	60	75	95	95
Доля воспитанников, у которых сформировались начальные представления об	%	30	40	50	60	70	95	95

истории родного края, его достопримечательности, расширение кругозора детей и словарный запас и как результат активное участие воспитанников в различных формах работы с учетом образовательных потребностей								
Доля родителей, активно участвующих в образовательном процессе учреждения	%	40	45	50	60	75	95	95
Доля победителей и призеров конкурсов из числа воспитанников	%	30	35	45	55	60	70	70
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	40	45	50	60	75	90	90

### Лист внесения изменений

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки