



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

04.09 2024

№ 875

г. Барнаул

Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2024 году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 07.03.2024 № 319 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик», на основании результатов работы экспертных комиссий

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приложение 1).
2. Включить в банк лучших практик организации, завершившие реализацию инновационных проектов и прошедшие конкурсный отбор (приложение 2).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО
 приказом Министерства
 образования и науки
 Алтайского края
 от 04.09 2024 № 875

Перечень региональных инновационных площадок в 2024 году
 по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование ОО	Тема проекта
Направление 1. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора		
1	МБДОУ «Детский сад № 27 «Петушок», г. Камень-на-Оби	Воспитывающая среда как средство приобщения детей и взрослых к традиционным ценностям российского общества
2	МДОУ «Детский сад № 272», г. Барнаул	Алтайский край – часть великой России (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможностями социообразовательной среды)
3	МБДОУ «Детский сад № 231», г. Барнаул	Система методического обеспечения как механизм успешной социализации дошкольников в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы
4	КГПОУ СПО «Яровской политехнический техникум», г. Яровое	Акселератор «Не стой на месте»
5	МБОУ «Гимназия №22», г. Барнаул	Апробация в образовательной организации предпрофессиональных проб школьников в сферах журналистики, телевидения, радио и театра
6	МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка», Рубцовский район	Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста
7	МБОУ «Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.», Кытмановский район	Реализация деятельности флагманской школы программы активной социализации младших школьников «Орлята России»
8	МБОУ «Целинная СОШ № 1 имени Фомичевой Л.П.», Целинный район	Флагманская школа программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
9	МБОУ «СОШ № 53», г. Барнаул	Живое слово Алтая
10	МБОУ «Первомайская СОШ»,	Школьный вожатский отряд «Ученики -

	Павловский район	наставники нового поколения»
11	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», Поспелихинский район	Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий в условиях обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
12	МБОУ «Шалапская ООШ», Целинный район	Школьный музей и медиацентр «Точки роста» как интегрированный центр гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся через создание продукта о малой родине
13	МБОУ «Шалапская ООШ», Целинный район	Воспитание через связь поколений
14	МБДОУ «Детский сад № 92», г. Бийск	«Говорящие стены» как условие формирования у дошкольников гражданской позиции и патриотических чувств
Направление 5. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологий		
15	МБОУ «СОШ № 53», г. Барнаул	Модель эффективности школы как инструмент повышения качества образования
16	МБОУ «СОШ № 55», г. Барнаул	Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с количеством обучающихся более тысячи человек
Направление 6. Разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием		
17	МКОУ «Тальменская СОШ № 6», Тальменский район	Центр детских инициатив как механизм управления развитием личности ребенка
Направление 7. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций		
18	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», Поспелихинский район	Внедрение модели сетевого взаимодействия центра «Точка роста» с образовательными организациями района
19	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород	Траектория профессионального образования школьников от обучения в профильном классе до получения первой педагогической профессии

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНО
 приказом Министерства
 образования и науки
 Алтайского края
 от 04.09 2024 № 875

Список организаций, прошедшие конкурсный отбор в 2024 году
 на включение в банк лучших практик

№ п/п	Наименование ОО	Тема проекта
1	КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6», г. Барнаул	Интеграция ресурса коррекционно-реабилитационных мероприятий для школьников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему сопровождения участников образовательных отношений
2	МБОУ «СОШ № 5», г. Бийск	Волонтерство – ресурс социальной самореализации школьников
3	МБОУ «Лицей № 73», г. Барнаул	Ступени педагогического роста – твой путь в профессию (модель эффективной организации процесса становления молодого педагога через программу наставничества)
4	МБДОУ «Детский сад № 27 «Петушок», г. Камень-на-Оби	Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детского медиа-холдинга «Территория успеха»
5	МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Улыбка», Ребрихинский район	Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования
6	ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», г. Барнаул	Роль химии, биологии и обществознания в формировании целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач