

**ЗАЯВКА**  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ</b>			
Полное наименование организации (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272»		
Местонахождение организации (юридический адрес)	656052, Алтайский край, г.Барнаул, пр-д Футбольный, 11а		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Гришкова Светлана Павловна		
Контакты: телефон 89132293890	E-mail <a href="mailto:madou.kid272@barnaul-obr.ru">madou.kid272@barnaul-obr.ru</a>		
Ф.И.О. руководителя проекта	Кейб Елена Геннадьевна		
Контакты: телефон 89132149421	E-mail <a href="mailto:madou.kid272@barnaul-obr.ru">madou.kid272@barnaul-obr.ru</a>		
Ф.И.О. научного консультанта проекта	Ковалева Анна Сергеевна		
Контакты: телефон 89833853936	E-mail <a href="mailto:annaser1605@mail.ru">annaser1605@mail.ru</a>		
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	<a href="https://детскийсад272.рф/">https://детскийсад272.рф/</a>		
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Научно-исследовательская лаборатория «Диагностики и коррекции нарушений в развитии» ФГБОУ ВО «АлтГПУ», канд. психологических наук, доцент Пилипчук Л.С., старший преподаватель Карнаухова Я.Б.		
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при наличии)	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	-	-	-
Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта (реквизиты документа)	Протокол Управляющего совета №5 от 05.03.2024 г.		
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ</b>			
Тема проекта	«Алтайский край – часть великой России»		
Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях,		

	осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Предмет проекта ( <i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i> )	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможностями социообразовательной среды
Цель проекта ( <i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i> )	Разработать и реализовать систему нравственно-патриотического воспитания в ДОУ с использованием вариативных форм взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации
Задачи проекта ( <i>в соответствии с этапами проекта</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Научно-теоретически обосновать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды</li> <li>2 Определить критерии и систематизировать диагностические методики для определения уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников</li> <li>3 Выявить организационно-педагогические условия нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды в ДОУ</li> <li>4 Разработать и реализовать Программу нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Алтайский край – часть великой России», а также Методических рекомендаций по ее реализации.</li> <li>5 Оптимизировать уровень сформированности нравственно-патриотических ценностей участников образовательного процесса</li> <li>6 Диссеминация опыта реализации проекта широкой педагогической общественности.</li> </ol>
Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края	В современном быстро меняющемся мире самой главной задачей становится – сохранение своей культурной идентичности. В документах, связанных с образовательной политикой, прописаны

	<p>соответствующие установки. Так, в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» к важнейшим принципам отнесено <i>«воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде»</i>. А в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в приоритетных задачах основной образовательной программы детского сада обозначено <i>«формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине»</i></p> <p>Именно в детстве закладываются установки, влияющие на социальное развитие индивида: отношение к месту проживания, к Родине, к окружающим людям, к ближайшему сообществу, к самому себе как к части этого сообщества и т.д.</p> <p>Задача воспитания высокой нравственно-патриотической культуры подрастающего поколения жителей Алтайского края является особо актуальной в силу богатства и самобытности культуры народов края, а также его территориальной протяженности – более семидесяти районов удалены от центра, что создает сложности культурного обмена и обогащения.</p> <p>В свою очередь, система образования Алтайского края, интегрированная в общие социально-педагогические тенденции, имеет возможность обогатить опыт позитивных практик нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды.</p>
<p>Исходные теоретические положения (научно-методическое обоснование)</p>	<p>Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне</p>

начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

Изучая вопрос патриотического воспитания, Т.Н. Бабаева, Т.Н. Доронова, Т.С. Комарова, В.И. Логинова, С.Н. Николаева, Т.А. Ротанова делают акцент на необходимости приобщения детей к культурному достоянию народа. Российские исследователи Т.А. Куликова и С.А. Козлова предлагают в качестве одного из решений проблемы патриотического воспитания дошкольников, познание ими Родины – России, и того региона, где они проживают.

Методику патриотического воспитания дошкольников изучали Л.И. Беляева, Е.Ю. Демурова, Р.С. Буре, А.М. Виноградова, М.В. Воробьева, Н.А. Стародубцева, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова, А.Р. Суровцева, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова. Их исследования доказывают, что важным средством патриотического воспитания является ознакомление детей с историей и культурой своей малой родины.

Патриотизм относят к высшим социальным чувствам, но чтобы ребенку быть готовым к осмыслению и принятию такого глубокого в духовном смысле содержания необходимо создать опору на ведущий тип мышления старших дошкольников - наглядно-образное, стремящееся к предметной привязке. Это обстоятельство определяет смещение акцентов в сторону формирования ценностного отношения к чему-либо, ценностных основ и т.д.

В этом ракурсе особое внимание стоит уделить именно восприятию и фиксации у детей тех индикаторов, которые связаны с патриотикой: государственная символика, социально значимые объекты, продукты народного промысла и т.д.

Для ребенка-дошкольника процесс «вращения», или интериоризации, напрямую связан с эмоциональными переживаниями, с соответствующими повторяющимися действиями, с

	<p>возможностью, проговаривая, осмысливать, принимать и делиться этими переживаниями и действиями с родителями, со сверстниками, со значимыми взрослыми.</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды «Алтайский край – часть великой России» может быть реализована, так как разработана в рамках действующего законодательства Российской Федерации и опирается на следующие нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</li> <li>- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);</li> <li>- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);</li> <li>- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272»</li> </ul>

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ**

Указать планируемый срок реализации проекта - 2 года

Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
<b>1. Подготовительный этап</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и обработка информации;</li> <li>- анализ материала и его систематизация;</li> <li>- поиск дополнительных информационных источников;</li> <li>- анализ кадрового и материального потенциала, привлечение специалистов в случае необходимости;</li> <li>- создание банка методических и диагностических материалов;</li> <li>- разработка Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной</li> </ul>	<p>Сентябрь - октябрь 2024</p>	<p>Активное включение всех участников образовательного процесса дошкольной образовательной организации</p>	<p>Разработка Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды «Алтайский край – часть великой России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ документов</li> <li>- Экспертная оценка разработанных материалов</li> </ul>	<p>1. Методическое и дидактическое обеспечение Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды «Алтайский край – часть великой России»</p>

среды «Алтайский край – часть великой России»					
2. Основной этап					
- проведение конкретных мероприятий, запланированных в ходе реализации Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды «Алтайский край – часть великой России»	Ноябрь 2024 – март 2026	- Активное включение всех участников образовательного процесса дошкольной образовательной организации	- Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды «Алтайский край – часть великой России»	- Банк данных диагностических процедур	1. Методические рекомендации по реализации Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды «Алтайский край – часть великой России»
3. Заключительный этап					
- анализ и обобщение результатов, оценка проекта; - распространение опыта и информационное обеспечение продвижения проекта (планируется сеть публикаций и выступлений, в которых будет представлен	Апрель - май 2026	- Активное включение всех участников образовательного процесса дошкольной образовательной организации	Проведение серии мероприятий по распространению опыта реализации проекта: семинары, мастер-классы, выступления на методических	- Сбор и анализ информации - Определение перспектив дальнейшей работы	1. Научные публикации в изданиях различного уровня

анализ проведённой работы, возможности более широкого применения).			объединениях, публикация научных статей, в средствах массовой информации, а также публикация методических рекомендаций, супервизорская поддержка внедрения аналогичного опыта в образовательных организациях		
--	--	--	--	--	--



#### РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании</p>	<p>Распространение и внедрение результатов реализации Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды «Алтайский край – часть великой России» может быть осуществлено посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации научных статей в материалах конференций различного уровня;</li> <li>- организации и проведения стажерской практики на базе МАДОУ «Детский сад № 272» города Барнаула;</li> <li>- организации и проведения Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования» на базе МАДОУ «Детский сад № 272» города Барнаула;</li> <li>- оказание супервизорской поддержки образовательным организациям, приступившим к реализации аналогичных проектов.</li> </ul>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)</p>	<p>Заинтересованные стороны в реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организаторы исследований и разработки программ нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Выгода: структурированная система теоретических знаний и практических материалов, методологическая обоснованность и перспективный характер применения результатов реализации проекта. Ресурсы для проекта: предоставление необходимой информации организаторам проекта о научно-методических разработках в данной сфере. Механизм участия: взаимосоинформирование.</li> <li>- Региональные и муниципальные структуры управления образованием. Руководители образовательных учреждений, педагогические коллективы. Выгода: актуализация проблемы, разработка и внедрение Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями</li> </ul>

России». Ресурсы для проекта: предоставление доступа к практическому опыту в данной сфере, предоставление возможности практической деятельности. Механизм участия: координация деятельности и анализ результатов; распространение и совершенствование опыта реализации проекта.

Детско-родительское сообщество и педагогический коллектив. Выгода: гармонизация взаимоотношений, внутриличностной, внутриколлективной атмосферы. Ресурсы для проекта: поддержание высокой мотивации участников и заинтересованных сторон как главная ценность и стимул деятельности. Механизм участия: активное участие в мероприятиях и рефлексивный анализ.

Дата заполнения « 28 » марта 2024 г.

Подпись руководителя  
организации

Печать

