

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 272»**

Социально-творческий проект

**Электронный журнал для педагогов, родителей
и детей
«Первый шаг навстречу успеху»**

Автор проекта:

Кейб Е.Г., старший воспитатель

Барнаул, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проекта

Проблема профориентации детей была актуальной во все времена. В современное нам время ее актуальность не снижается, а, напротив, становится острее. Стремительные изменения в социально-экономической сфере нашей жизни требуют большого внимания к этому вопросу, так как в этих условиях сложно определить, какие профессии будут наиболее востребованы через 10 - 15 лет. Именно поэтому для педагогов дошкольного образования не столь важно помочь детям определиться в профессии, сколько дать им знания о профессиях, сформировать у них готовность к дальнейшему профессиональному самоопределению. Одним словом, детям нужно рассказывать о том, какие бывают профессии, чем занимается человек той или иной профессии и, самое главное, без каких профессий общество не сможет существовать.

Современные программы дошкольного образования предусматривают целую систему профессионального и трудового воспитания детей. Задача педагогов – воспитать в детях трудолюбие, уважение к труду и людям труда. Причем необходимо обращать внимание дошкольников на то, что почетен любой труд – как умственный, так и физический. Дети должны иметь четкое представление о трудовой деятельности взрослых, о важности и необходимости труда в жизни человека, должны научиться бережно относиться к труду тех, кто работает в сфере обслуживания.

Все эти проблемы и задачи позволит успешно решить социально-творческий проект **«Электронный журнал для педагогов, родителей и детей «Первый шаг навстречу успеху»**.

Мир профессий сложно понять на словах. Для того чтобы ребенок научился понимать окружающий его мир, осознавать, что является его частью, что пройдет не так много времени, и ему самому нужно будет встать у станка или заменить своих воспитателей, необходимо погрузить его в соответствующую атмосферу. Такой атмосферой, реальной, осязаемой, видимой глазом, станет для детей старшей и подготовительной группы наш электронный журнал. А для педагогов и родителей это будет дополнительный материал, который поможет им организовать беседу с детьми.

В процессе реализации проекта предполагается активное сотрудничество с родителями воспитанников, которые при желании могут сами рассказать на страницах издания о своей профессии или о профессии, которая им по душе. Так одновременно будут решаться задачи профессионального и трудового воспитания, а также нравственного и эстетического.

Новизна данного Проекта по сравнению с уже имеющимся опытом организации трудового и профессионального образования в том, что в создании номеров электронного журнала будут участвовать не только педагоги дошкольного учреждения, но и родители воспитанников, а также сами дети. Такой подход обеспечит тесный контакт ДООУ с родителями, которые,

безусловно, заинтересованы в том, чтобы их дети сделали **первый шаг навстречу успеху**.

Тема проекта: «Электронный журнал для педагогов, родителей и детей «Первый шаг навстречу успеху».

Цель проекта: поиск новых форм в создании условий для развития познавательного интереса дошкольников к различным сферам труда.

Цель проекта обусловила необходимость решения следующих **задач**:

- углублять и расширять знания детей о профессиях;
- формировать интерес к самостоятельному поиску информации о той или иной профессии;
- побуждать детей к совместной поисковой деятельности с родителями и воспитателями;
- воспитывать желание трудиться, проявлять интерес к трудовой деятельности взрослых, понимание важности и необходимости труда в жизни человека;
- способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведет к интеллектуальному, трудовому, нравственному и эмоциональному развитию.

Участники проекта:

- воспитанники старшей и подготовительной групп;
- педагоги-воспитатели;
- родители воспитанников.

Сроки реализации проекта

Продолжительность проекта: сентябрь 2023 года – май 2024 года

Предполагаемые результаты

Использование в работе с детьми интерактивных коммуникационных технологий позволит перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельному, в процессе которого ребенок будет активным сотрудником воспитателя. Новая и занимательная форма деятельности с внедрением компьютерных технологий будет решать задачи не только профессионального образования, но и речевого, нравственного и художественно-эстетического, а также поможет в развитии творческих способностей детей, будет формировать его коммуникативные умения, развивать память, воображение.

Использование такой формы работы будет работать на тесное сотрудничество сотрудников дошкольного учреждения с родителями воспитанников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Каждый родитель мечтает о том, чтобы их ребенок, став школьником, а затем и студентом, успешно учился, чувствовал себя свободно и уверенно в обществе, выбрал профессию по душе, словом, состоялся в жизни. Серьезным препятствием на пути исполнения этих надежд может стать неправильная ориентация молодого человека в мире профессий. Именно поэтому необходимо уже на уровне дошкольного учреждения дать детям как можно больше информации о труде и профессиях. В дошкольном возрасте практически каждый ребенок активно усваивает все стороны и нормы окружающей его жизни, и этой возможностью необходимо воспользоваться.

Электронный журнал «**Первый шаг навстречу успеху**» разработан и внедрен для использования в образовательной и воспитательной деятельности с детьми старшей и подготовительной групп, а также для сотрудничества в решении обозначенной проблемы с родителями воспитанников. Предполагается, что новая технология, тесно связанная с образом жизни современного человека, будет интересна не только детям, но и их родителям.

Оформительские и организационные вопросы реализации проекта

Журнал «**Первый шаг навстречу успеху**» – это красочное электронное издание, в котором рассказывается об особенностях той или иной профессии.

Объем издания пока небольшой – 4-6 страниц (см. **приложение № 1, приложение № 2** и т.д.). Формат - А5. В будущем предполагается увеличить как формат издания, так и его объем. Возможна реализация проекта в других компьютерных программах.

Очередность выхода электронного издания – один раз в месяц.

Каждый номер журнала объединяется **общей тематикой**: № 1 – «Важные профессии», № 2 – «Редкие профессии», № 3 – «Профессии наших мам и пап» и т.д.

В каждом номере журнала обязательно есть задания для детей типа «Угадай профессию», «Ребусы», «Обведи и раскрась». Здесь же (последняя страница) есть веселые стихи о профессиях.

Журнал распространяется среди коллег и родителей в электронном виде. По желанию родителей может быть предоставлен бумажный вариант.

При отборе материала для электронного журнала большое внимание уделяется тому, чтобы информация была не только интересной, но и доступной для детей определенного возраста. Помимо этого, размещенная на страницах издания информация должна отвечать требованиям этики.

Основные принципы реализации проекта:

1. **Принцип целостности** (предусматривает решение задач проекта в совместной деятельности педагогов, детей и родителей).

2. **Принцип систематичности и последовательности** (обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников).

3. **Принцип доступности** (предполагает построение процесса обучения и дошкольников на адекватных возрасту формах работы с детьми).

4. **Принцип креативности** (предусматривает развитие у дошкольников способности переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности).

5. **Принцип результативности** (предусматривает получение положительного результата проводимой работы по теме независимо от уровня интеллектуального развития детей).

Возможные формы работы с электронным журналом (результаты внедрения продукта Проекта)

Каждый номер журнала «**Первый шаг навстречу успеху**» знакомством с его содержимым детей и родителей не ограничивается. Воспитателю предоставляется возможность использовать материал по своему усмотрению. Предполагается, что новые формы работы будут предлагать и дети, и родители. Например, ребенок к занятию может с помощью родителей подготовить сообщение об истории той или иной профессии, подобрать иллюстрации, рассказать о том, кем и как работают его родители, бабушки и дедушки.

В этом случае попутно будет развиваться речь воспитанников, а также формироваться коммуникативные умения. Детям нравится, что в процессе общения основная роль принадлежит им. Вовлеченность их в интересную деятельность дает хороший результат. Номер журнала, в который войдет информация, собранная и предоставленная детьми, позволит им считать себя соавторами издания.

Родители с помощью электронного журнала «**Первый шаг навстречу успеху**» могут организовать совместный досуг всей семьи, когда в обсуждении той или иной профессии примут участие не только дети дошкольного возраста, но и дети, уже обучающиеся в школе. Старший ребенок может помочь младшему брату или сестре в выполнении заданий. Таким образом будет осуществляться взаимодействие, которое окажется очень важным в развитии ребенка.

Сама форма проекта, его идея таковы, что все участники проекта (педагоги, родители, дети) будут подсказывать все новые и новые формы его реализации. В этом и заключается основная ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основной целью создания в условиях нашего дошкольного учреждения собственного электронного издания был поиск новых форм работы в одной из основных сфер деятельности – ранней профориентации дошкольников. С помощью такой формы предполагалось не только существенно расширить знания детей о мире профессий, но и включить их в активную поисковую и творческую деятельность.

Электронный журнал «Первый шаг к успеху» может каждым участником Проекта использоваться по своему усмотрению. Воспитатели могут использовать его как методический материал, родители - для организации семейного досуга. Основная ценность электронного издания в том, что оно интересно детям. Такая форма углубляет знания детей о профессиях, а также способствует развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях. Дети, принимая участие в создании очередного номера, учатся размышлять и делиться результатами своих размышлений с окружающими. Не оспорим тот факт, что такая деятельность формирует интерес к миру профессий, привьет детям желание трудиться, понимать важность и необходимость труда в жизни человека и общества.

[Выпуск № 1 – «Важные профессии»](#)

Приложение №1

[Выпуск № 2 – «Редкие профессии»](#)

Приложение №2

Выпуск № 3 – «Профессии наших мам и пап»

Приложение №3