Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 81»

Конспект

Открытое занятие по Безопасности в средней группе

«Страна Безопасности»

для детей средней группы

Подготовила воспитатель:

Сенцова Н В

.

Барнаул 2018 г.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:**

Обобщение знаний детей к концу учебного года.

**Задачи:**

Закрепить счет в пределах 5, уравнивать предметы путем прибавления и убавления, отвечать на вопрос «Сколько?»;

Обобщить знания детей о животных, временах года;

Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность;

Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей;

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный материал:* цветы, бабочки из бумаги, картинки: заяц, лиса, мышка, волк, медведь, лягушка, одуванчик, теремок, картинка цветов, шарики. Записи mp3: физ. минутка «У жирафа есть полосочки везде».

*Раздаточный материал*:двухполосные карточки: квадраты красные и круги зеленые (по 7 штук для каждого ребенка), на каждого ребенка листочки с изображением стебелька одуванчика.

**Предварительная работа:** чтение сказок, индивидуальная работа с детьми, проведение игр и упражнений, беседы.

**Ход занятия:**

Дети играют на ковре.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня утром, когда я пришла на работу, я увидела на столе конверт, давайте посмотрим кому оно адресовано.

(Читают: Детский сад №81 , группа «№ 5».Обратный адрес: Волшебный лес, от Лесной феи.)

**Воспитатель:** А вы хотите узнать, что там написано предлагаю, вместе вскрыть конверт и прочитать письмо.

(Воспитатель открывает конверт и читает письмо: «Дорогие ребята у нас случилась беда злой волшебник заколдовал всех жителей волшебного леса. Я целый год наблюдала за вами, как вы много знаете и умеете, только вы сможете мне помочь снять колдовские чары, для этого надо выполнив все задания.».)

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны помочь Лесной феи и жителям волшебного леса.

**Дети:** Согласны.

**Воспитатель:** Как же нам туда попасть? А на чем мы можем туда отправиться?

**Дети:** На машите, самолёте, автобусе и т.д.

**Воспитатель:** Какназвать, одним словом машину, самолёт, автобус?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель.** Правильно.Но нам, надо попасть в волшебный лес, я предлагаю отправиться на волшебном поезде. Я буду машинистом, вставайте все за мной. Отправляемся в путешествие

Дети кладут руки на плечи.

**Воспитатель:** Вагончики, вагончики,

По рельсам тарахтят,

Везут нас в путешествие.

Компанию ребят.

**Дети:** Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

**Воспитатель:** Смотрите, куда мы с вами приехали, на станцию *«Математическая»,*посмотрите какая чудесная тут полянка, сколько на ней цветов.

**Воспитатель:** Сколько цветов растет на полянке? (5)

**Воспитатель:** А здесь еще есть красивые бабочки.

**Воспитатель:** Сколько бабочек? (4)

**Воспитатель:** Пройдите к столу, мы выполним с вами 1 задание, чтобы помочь жителям волшебного леса «Сколько - столько».

**Воспитатель:** Перед вами на столах лежат двухполосные карточки, красные квадраты и зеленые круги.

1. Выложите на верхнюю полоску карточки столько красных квадратов, сколько цветов на полянке.

2. А на нижнюю полоску столько зеленых кругов, сколько бабочек к нам прилетело.

**Воспитатель:** Чего больше квадратов или кругов?

**Дети.** Квадратов больше, чем кругов.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы квадратов и кругов стало поровну?

**Воспитатель:** Сколько стало красных квадратах? Сколько зеленых кругов?

**Дети**: По 5.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами расколдовали станцию, а теперь нам надо отправляться на другую станцию.

Дети кладут руки на плечи и продолжают движение.

**Воспитатель:** Вагончики, вагончики,

По рельсам тарахтят,

Везут нас в путешествие.

Компанию ребят.

**Дети:** Чух-чух-чух, чух-чух-чух

**Воспитатель.** Вот мы с вами приехали на станцию Лесная .На этой станции живут звуки, а чтобы узнать ее жителей нужно назвать 1-ый звук живет в словеЛЛлллесная **–** на какой звук? Правильно Л. А вы какие животные начинается на звук Л? ( лягушка, лев, леопард, лось, лама, лошадь, лиса)

**Дети**. Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята а теперь для вас лягушка приготовила загадки (воспитатель начинает загадывать загадки)

1. Маленький шарик под лавкою шарит. (Мышка).

2. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка).

3. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк).

4. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса).

5. Зимой спит, - летом ульи ворошит. (Медведь).

**Воспитатель:** Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Давайте вспомним название зверей, которые поселись в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать. (проводится словесная игра)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка … (Норушка)

Я лягушка … (Квакушка)

Я зайчик … (Побегайчик)

Я лисичка … (Сестричка)

Я волк … (Зубами щелк)

**Воспитатель:** Вот какиемолодцы, справились с этим заданием расколдовали станцию. А теперь пора отдохнуть. Отправляемся на станцию Музыкальную-Танцевальную.

Дети кладут руки на плечи и продолжают движение.

**Воспитатель:** Вагончики, вагончики,

По рельсам тарахтят,

Везут нас в путешествие.

Компанию ребят.

**Дети:** Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

(физ минутка под запись «У жирафа пятна пятнышки везде»)

**Воспитатель.** Отдохнули, потанцевали, а теперь обратно в путь, следующая станция

которая называется Цветочная*.* Дети кладут руки на плечи и продолжают движение.

**Воспитатель:** Вагончики, вагончики,

По рельсам тарахтят,

Везут нас в путешествие.

Компанию ребят.

**Дети:** Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите куда мы с вами попали, сколько здесь красивых цветов. Какие цветы вы знаете?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А еще я знаю вот такой цветочек, как он называется?

**Дети**: Одуванчик.

**Воспитатель:** Да, это одуванчик, когда он цветет каким он цветом?

**Дети**: Желтый.

**Воспитатель:** А когда отцветает?

**Дети**: Белый.

**Воспитатель:** И я предлагаю вам украсить полянку волшебного леса, мы с вами нарисуем одуванчик желтенький, тот который еще цветёт. Пройдите на свои места.

**Воспитатель:** Посмотрите перед вами заготовка где нарисован стебелёк, но вам нужно будет дорисовать его, рисование сегодня у нас не обычное, так как с вами находимся в волшебном лесу, мы будем рисовать ватными палочками, макните кончик палочки в краску и дорисуйте цветок.

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим какие красивые у нас получились с вами одуванчики, целая полна. Фея очень обрадуетесь нашему подарку.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите Фея приготовила для вас воздушные шары, если вам понравилось путешествие в волшебный лес возьмите красный шарик если нет синий.

**Дети:** Ответы детей**.**

**Воспитатель:** Ну, вот пора возвращаться детский сад.

**Воспитатель:** Вагончики, вагончики,

По рельсам тарахтят,

Везут обратно в детский сад.

Компанию ребят.

**Дети:** Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

**Воспитатель.** Я для вас жители волшебного леса приготовили гостинцы.