Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №81» общеразвивающего вида

**Конспект**

Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»

 (подготовительная группа)

|  |
| --- |
| Разработал: Сенцова Н.В.Огнева М.В.  |

2019

Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»

для детей подготовительной группы

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Цель: Провести игру-викторину на закрепление правил безопасного поведения.

Программное содержание:

1. Формировать представление детей о безопасном поведении в различных ситуациях. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать правила безопасного поведения. Обобщить и закрепить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам («Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности»)

2. Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы.

3. Совершенствовать навыки общения: умение договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

Материалы и оборудование: Сигналы светофора (красный, желтый, зеленый);. корзинки с опасных и неопасных предметов:: дорожные знакипешеходный переход, место остановки автобуса, внимание дети,; движение на велосипеде разрешино, движение пешеходов запрещено),фишки.

Ход НОД:

Дорогие, мои дети. Вы стали такие большие, уже в подготовительной группе. Совсем скоро вы пойдете в школу. Ваши родители не всегда смогут быть рядом, отводить вас в школу и встречать. Иногда вам придется быть дома одним или одним возвращаться домой. А чтобы в такие моменты с вами не случилась беда, что нужно делать? (соблюдать правила безопасного поведения).

А вы хорошо знаете эти правила? Может, проверим? Чтобы было интереснее и веселее, я предлагаю разделиться на две команды. Помогите мне выбрать двух капитанов. (Выбор детей). А определить, кто в какой будет команде, нам поможет игра «Возьми медаль». (По кругу разложены «медали»: красные и зеленые. Дети под музыку бегают по кругу. На окончание музыки -останавливаются и берут «медаль». Красная «медаль» – команда красных, зеленая – команда зеленых)

За правильное и быстрое выполнение заданий команды будут получать кружки. В конце посчитаем. У какой команды больше кружков – та и победила.

Задание №1 «Разминка». Тут главное быстрота. В этом задании за правильный ответ я буду давать фишки. Та команда, у которой будет больше фишек - получит кружок. Я хочу напомнить командам, что ответы принимаются лишь в том случае, когда вы не выкрикиваете с места, а поднимаете руку.

1. Часть дороги, по которой движутся пешеходы (тротуар)

2. Чем запрещено играть детям во избежание пожара в лесу? (спичками)

3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (медведь, зебра или барсук)

4. Где разрешается кататься на велосипеде (в специально отведённых местах или где есть спец. знак «велосипедная дорожка»)

5. На улице на вас стала лаять и набрасываться собака. В какую сторону надо убегать: влево или вправо? (Не бежать! Надо замереть на одном месте, вытянув руки вдоль тела и опустить глаза)

6. Как называется длинный шланг, которым пожарные тушат пожар (рукав, карман или капюшон)

7. Часть дороги, по которой движется транспорт (проезжая часть.)

8. Дома вы нашли бенгальские огни, которые родители купили на Новый год. Где вы будете их зажигать? На улице или в квартире? (Нигде. Без взрослых их зажигать нельзя)

Задание №2 «Дорожные знаки» «Пазл»

Командам выдаются по три знакапазла. Команде дается время на собирание пазлов. Как называется знак?

Задание №3 «Найди опасность»

Командам раздаются корзинки опасных и неопасных предметов. Опасные предметы надо отметить убрать в другую корзинку. Объяснить, чем опасны эти предметы.

Задание №к4 Подвижная игра «Светофор»

Ведущий показывает сигналы светофора: красный – стоим, желтый – ходьба на месте, зеленый – посмотрели по сторонам, только потом пошли. Постепенно воспитатель увеличивает темп игры, пытаясь запутать детей.

Задание №к5 «Подскажи словечко». Каждой команде предстоит ответить на несколько вопросов. Будьте внимательны.

-Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил… (проверь).

-Я с животными общаюсь,

Я с животными дружу.

Но, когда необходимо,

Стороной их … (обхожу).

 -Если хочешь быть здоровым

И дожить до сотни лет,

Никогда ты не пытайся

Перейти на… (красный свет).

-Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из… (розетки).

-Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны Вы предпринять?

Сразу спички … (отобрать).

 -Платье Машеньке из шелка

Сшила нитка и … (иголка).

-На кухне в работе очень хорош

Блестящий, наточенный

Остренький … (нож).

- В доски пола влезли гости –

Из железа, в шляпках… (гвозди).

-Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его... (водой).

-Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полоски.

Через дорогу нас ведет

Пешеходный …. (переход)

 Задание 6: Героические профессии (переодевание).

Перед каждой командой на столах лежат атрибуты спасателей: врач, , полицейский. Задача команды – одеть своих капитанов на скорость. Один игрок одевает или дает капитану только один атрибут, и только после этого бежит следующий игрок. Самой быстрой команде – наклейка.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги викторины, предлагаю всем вместе поиграть.

Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

 Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

Будьте внимательны:

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Подведение итогов. Награждение победителей.