Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №81» общеразвивающего вида

Итоговое занятие в средней группе по всем областям развития «Путешествие по станциям знаний»

Подготовил:

Воспитатель

Сенцова Н.В.

Проверил

Старший воспитатель

Ярославцева О.В.

2018

**Итоговое занятие в средней группе по всем областям развития «Путешествие по станциям знаний»**

Цель: выявить у детей сформированность **знаний**, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, **развитию речи**, художественному творчеству.

**Задачи:**

· Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов;

· Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;

· Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;

· Повторить времена года и их признаки;

· Закрепить с детьми виды транспорта;

· Повторить героев сказки "Заюшкина избушка", названия животных и их детенышей;

· Закреплять навык образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных;

- Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать фантазию и воображение.

· **Развивать связную речь**, мелкую и крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений;

· Повышать познавательную активность детей.

Интеграция образовательных **областей**: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое**.**

**Демонстрационный материал**: сюжетные картинки "Времена года", вспомогательные карточки-подсказки "Признаки весны", набор цифр (от 1 до 5, герои из сказки "Заюшкина избушка" (заяц, лиса, петух, волк, собака, медведь, конверты с заданиями, избушки *(лубяная и ледяная)*.

**Раздаточный материал:** набор цифр от 1 до 5, карточки-коврики, набор геометрических фигур *(круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник)*.

**Ход занятия**

Дети выстраиваются на краю ковра полукругом.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

- Любите ли вы путешествовать? *(да)* На каком виде транспорта можно отправится в путешествие? *(ответы детей)* А какой вид транспорта ходит по рельсам? *(поезд, трамвай, электровоз)*

- Я приглашаю вас отправится в путешествие на **поезде.** Повернитесь налево, положите руки на плечи друг другу. Поехали!

**I остановка "Природная"**

1. загадки о временах года

- Вот мы с вами прибыли на **станцию "Природная".** Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? *(летом)*

Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? *(осенью)*

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? *(зимой)*

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? *(весной)*

2. Беседа о признаках весны

- Ребята, а какое сейчас время года? *весна)*

- Давайте вспомним признаки весны, а помогут нам карточки-подсказки.

1 карточка

- Какое небо весной? *чистое, светлое, прозрачное)*

2 карточка

- Какое солнце весной? *(яркое, теплое, )*

3 карточка

- Какие бывают осадки? *(часто дождь)*

4 карточка

- Какие стоят деревья? *(деревья просыпаются и появляются листочки,)*

5 карточка

- Что весной происходит с птицами? *( прилетают перелетные птицы)*

- Молодцы! Вы знаете времена года. А наше **путешествие продолжается**. И дальше мы отправимся на воздушном транспорте.

- Какой воздушный транспорт вы знаете? *(самолет, вертолет, воздушный шар)*

- Я предлагаю полететь на **самолетах**. Расправьте руки в стороны, заводите моторы. Полетели!

**II остановка "Математическая**"

- Стоп! Мы приземлились в аэропорту "Математическом". Присаживайтесь на свои места.

1. составление числового ряда

- Здесь нас встречает Мышонок. Он очень любит играть с цифрами. Давайте их назовем. *(цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1)*

- Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок проговаривает вслух, второй ребенок составляет ряд возле доски).

2 Д/и "Укрась коврик"

- Еще Мышонок любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлогает вам поиграть с ним в игру, которая называется "Укрась коврик".

- Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики.

- Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? *(круг)* Какого он цвета? *(белого цвета)* Положите круг на середину коврика.

- Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? *(овал)*

- Найдите квадрат. Какого он цвета? *(зеленый)* Положите квадрат под кругом.

- Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? *(прямоугольник)* Какого он цвета? *(синего)*.

- Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? *(треугольник)* Какого он цвета? *(желтого цвета)*

- Молодцы, ребята! Мышонок с вами поиграл и ему пора домой. А наше **путешествие продолжается**. Вспомните, какие виды водного транспорта вы знаете? *(лодка, паром, пароход)*

- Мы поплывем на лодках. Приготовили весла? Отправляемся!

**III остановка "Физкультурная"**

- Мы прибыли на **остановку** "Физкультурную". Здесь мы с вами разомнемся .

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?»  (***4***)

- Отдохнули. Тогда продолжим путешествие. Какой наземный вид транспорта вы знаете? *(автобус, машина, бетономешалка, молоковоз)*

- Возьмем в руки руль и поедем **на машинах.**

**IV остановка "Сказочная"**

- Мы приехали на остановку "Сказочную". Выходите из машин и присаживайтесь на скамейки.

- Здесь живут герои сказки, а какой вы узнаете, посмотрев на эти две избушки. *(на доске изображения лубяного и ледяного домиков)*

- Из какой сказки эти домики? *("Заюшкина избушка")*

-Давайте вспомним героев этой сказки (дети называют поочередно героев сказки, изображения поочередно появляются на доске).

1. Д\И "Назови детеныша животного"

-Посмотрите, ребята, у Волка в лапках конверт. Давайте посмотрим, что же там внутри?

- Волк пишет, что он долго гулял по лесу и видел, как гуляют мамы со своми детками. Но он совсем не знал, как назвать детенышей зверей. Давайте поможем Волку? Я буду называть вам маму, а вы назовете ее детеныша. Например: у волчицы-волчонок

У зайчихи - зайчонок;

У белки - бельчонок;

У медведицы - медвежонок;

У лисицы - лисенок

2. Д\И "Назови ласково"

- Ребята, Лиса тоже хочет с вами поиграть. Ей очень нравится, когда ее называют ласково Лисичка. Она просит вас назвать всех героев сказки ласково.

Заяц - зайчик;

Волк - волчок;

Медведь - мишка;

Петух - петушок;

Собака - собачка

- Молодцы! Зверям понравилось с вами играть.

-Ребята, а вы знаете волшебные сказки? (*Жар птица,* [*Золотой петушок*](https://skazki.rustih.ru/zolotoj-petushok/)*,* [*Мальчик с пальчик*](https://skazki.rustih.ru/aleksej-tolstoj-malchik-s-palchik/)*, Царевна-лягушка)*

*-* Предлагаю отправиться в сказку.

Наше путешествие продолжается.

**Следующая остановка «Сказочная»**

Вспомните, какие виды космического транспорта вы знаете? *(ракета)*

- Мы полетим с вами **на ракете.** Приготовили руки? Отправляемся! Пошёл отчет.

Мы приехали на остановку "Сказочную". Выходите из машин.

Воспитатель: - Дети, я сегодня утром приготовила вам кисточки для рисования, но вот беда – все кисточки куда-то пропали. Давайте поищем. (*Дети находят письмо)*

***«Ха-ха-ха, я злая снежная Вьюга, я хочу весь мир заморозить и сделать белым-белым, поэтому я забрала все кисточки на свете, чтобы никто не смог рисовать красками и сделать мир цветным!»***

Воспитатель: - Как же нам теперь быть, ведь если мы не найдем кисточки, то все вокруг будет белым: и деревья, и дома, и игрушки. Интересно, где же Вьюга могла спрятать кисточки? (*Находят накрыты мольберт, на котором нарисована Жар-птица и обращает внимание детей на ее изображение.)*

Воспитатель: - Посмотрите, дети, вот наша Жар-птица, только злая Вьюга успела и ее заморозить – хвостик стал совсем белым. И какие-то элементы рассыпаны? Кто знает из какой росписи эти элементы (*Дымковская)*

-Ребята, Давайте распишем перья птицы дымковской росписью. Присаживайтесь на за столы.

Вот наше путешествие закончилось и нам с вами пора возвращаться в детский садик. А отвезет нас туда автобус. Положите руки друг другу на пояс, и мы отправляемся в путь!

**Итог занятия**

- Вот автобус и привез нас в детский сад. Сегодня мы с вами попутешествовали на разных видах транспорта. Побывали на остановке "Природной", где вспомнили все времена года; в аэропорту "Математическом" нас встретил Мышонок, с которым мы поиграли с цифрами и геометрическими фигурами; на остановке "Физкультурной" мы немного размялись; на "Сказочной" остановке мы помогли Волку вспомнить названия детенышей животных и поиграли с Лисой в игру "ласковые слова" А на остановке **«Сказочная» помогли расколдовать Жар птицу.**

- А что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вам понравилось выполнять?