Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №81» общеразвивающего вида

Конспект

«Пересказ украинской сказки колосок»

(подготовительная группа)

Подготовил:

Воспитатель

Сенцова Н.В.

Проверил

Старший воспитатель

Ярославцева О.В.

2018

Цель:

Формировать умение составлять пересказ украинской народной сказки «Колосок» логично, последовательно, близко к тексту. С опорой на иллюстрации.

Задачи:

Образовательные.

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивающие .

1. Развивать речь и обогащать словарный запас детей.
2. Упражнять в согласовании глаголов и существительных.

Воспитательные.

1. Воспитывать желание говорить правильно.
2. Воспитывать активность на занятиях.
3. Воспитывать интерес к ответам товарищей.

Ход занятия.

Дети играют на ковре.

Незнайка в бегает в группу с книгой.

Незнайка: Здравствуйте ребята вы меня узнали, правильно Незнайка. Я пришел к вам в гости. Посмотрите у меня есть интересная книга со сказками ,а вы любите слушать сказки?

Дети. Да !

Незнайка: А вы знаете какие-нибудь сказки?

Дети. Да!

Незнайка: Какие?

Дети : отвечают.

Незнайка: Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает…(добро), а зло всегда…(наказывается).

Незнайка: Мне эту книгу дал Знайка и сказал что там очень интересная украинскую сказка. Хотите я ее вам прочитаю?

Дети. Да!

(Чтение сказки)

Незнайка: Ребята давайте поиграем .

Игра « Верно- неверно»

Я вам буду задавать вопросы.

Если это звучало в сказке, поднимите зеленую карточку.

Если это не звучало, поднимайте красную карточку.

Вопросы:

Жили – были 2 мышонка и петушок (дети поднимают желтую карточку)

Мышата только и знали, что трудились и работали (дети не поднимают карточку)

А петушок до вечера спал (не поднимают)

Петушок нашел на земле пшеничный колосок (поднимают)

Петушок обмолотил колосок (поднимают)

Мышата играли в лапту (не поднимают)

Мышата отнесли зерна на мельницу (не поднимают)

Петушок замесил тесто, натаскал дров, затопил печь и посадил в нее пироги (поднимают карточку)

Мышата вынули пироги из печи (не поднимают)

Мышата заслужили пироги (не поднимают)

Незнайка: Молодцы ребята справились с заданием.

Незнайка: А давайте с вами отдохнем.

Физкультминутка

«В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся (наклоны вправо-влево)

И красавцем обернулся. (2 р.)

Незнайка: Ребята а вы точно хорошо запомнили сказку ? Я ее не с первого раза запомнил? Давайте проверим?

1.Как звали мышат?

2.Как вы думаете, почему их так назвали?

3.Что нашел Петушок?

4.Что сначала сделали Петушок с пшеничным колоском?

5.Что принес Петушок с мельницы?

6.Что стал делать Петушок с мукой?

7.Что сделал Петушок из теста?

8.Что делали мышата все время, пока Петушок трудился?

9.Когда пироги испеклись, и Петушок выложил их на стол, что сказали мышата?

10.Что сказал Петушок мышатам?

11.Как вы думаете, правильно ли поступил Петушок?

Незнайка: А теперь я вам еще раз прочту сказку, а потом вы будите её рассказывать. Заслушиваются 4 – 5 пересказов по сюжетным картинкам.

В конце занятия оценить рассказы детей.

Незнайка: Ну мне пора прощаться побегу другим детям сказку украинскую рассказывать.