Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 272»

(МАДОУ «Детский сад №272»)

**Спортивное развлечение для детей младшего**

**дошкольного возраста «Мой друг – светофор»»**

Составила:

Инструктор по физ.культуре

Цветкова Э.Г.

Барнаул 2021

Спортивное развлечение «Мой друг Светофор» для детей младшего дошкольного возраста

Программное содержание:

Расширять представления детей о правилах дорожного движения.

Дать детям знания о том, где и как нужно переходить улицу, ознакомить со специальными знаками - указателями пешеходных переходов, ввести в активный словарь детей слово *«переход»*.

Закреплять знания детей о работе светофора, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.

Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый- иди, красный – стой.

Развивать мышление, память, внимание.

Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей слова *«пешеходный переход»* (*«зебра»*, *«светофор»*.

Предыдущая работа с детьми: Рассмотрение иллюстраций из серии *«Правила дорожного движения»*, беседы, создание проблемных ситуации, чтение произведений художественной литературы.

Материал : посылка, письмо, игрушки - Красная шапочка, солнышко, ёлочка. ; макет Светофора; белые полоски, желтая дорожка,дорожка с кружочками зеленого и желтого цвета: цветные рули по количеству детей, флажки по количеству детей,обруч трех цветов: красный, желтый, зеленый;5 картонных светофоров для игры.

Ход.

Наши ребята идут в детский сад *(ходьба друг за другом)*

Наши ребята спешат в детский сад *(бегут друг за другом)*

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите - красный цвет (дети останавливаются и хлопают в ладоши, воспитатель поднимает красный флажок)

Желтый цвет засветил, *(показывает желтый флажок)*

Приготовьтесь в путь идти *(берутся за руки)*

Свет зеленый впереди,

Вот теперь – переходи. *(шагают по кругу)*

Воспитатель:

Утром я пришла в детский сад, а у нас в группе лежит посылка. Ребята,посмотрим, от кого же это посылка?

*(Берут посылку и находят конверт с адресом детского сада читаем детям)*. Написано детям младшей группы детского сада *«Теремок»*

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

Воспитатель: Ребята, от кого же это посылка?

Дети: От светофора.

Воспитатель: Правильно ребята. Это посылка от светофора. *(достаёт из коробки светофор)*

Ребята, а там ещё письмо лежит, давайте его прочтём.

Письмо от светофора.

Дорогие ребята у меня приключилась беда. Мои сигналы светофора сломались и разбежались. Прошу Вас мне помочь.Помогите мне найти мне мои огоньки :желтый, зелёный и красный.

Воспитатель:

Ребята давайте поможем светофору найти его огоньки.

Мы с Вами отправимся в разноцветную страну весёлых огоньков и вернем светофору его огоньки. Чтобы нам попасть в разноцветную страну и не заблудится,надо выполнить несколько заданий:

Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через дорогу?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель:

Правильно, ребята.

Всем знакомые полоски

Похожие на зебру.

Знают дети, знает взрослый.

Знай, что только переход,

От машин тебя спасёт.

Если ты спешишь в пути,

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход.

Игра *«Перешагиваем через белые полоски»* *(надо перешагивать не наступая на белые плоски)*

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Отправляемся за красным цветом. Мы поедем на машине.

Едем-едем на машине *(руки держат руль)*

Нажимаем на педаль *(двигают стопой ноги)*

Газ включаем выключаем-*(двигают рукой)*

Пристально мы смотрим вдаль *(всматриваются вдаль)*

Дворники счищают капли *(руками делают круговые движения)*

Вправо – влево – чистота!

Ветер волосы ерошит *(руками ерошат волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

Вот мы и приехали, посмотрите кто это там нас встречает?.

Звучит музыка, выходит Красная шапочка. *(кукла)*

Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Что привело вас ко мне?

Воспитатель: Здравствуй, Красная шапочка. Мы ищем краски для светофора. Дай нам, пожалуйста, немного красной краски.

Красная шапочка: Конечно, дам. Но сначала помогите мне найти среди светофоров те, которые неправильные

Игра *«Найди неправильный светофор»* *(среди светофоров один неправильный)*

Воспитатель. А сейчас поиграем в игру *«Собери светофор»*

(У детей в руках флажки трех цветов: красные, желтые, зеленые. Под музыку вы ходите, гуляете по залу. С окончанием музыки нужно как можно быстрее найти свой обруч соответствующего цвета)

Красная шапочка: Молодцы, ребята. Вот вам красная краска (протягивает красный кружок

Ведущий: Ну что же в путь! Сейчас пойдем друг за другом по желтой дорожке *(дети идут друг за другом)*.

*(Звучит музыка, выходит Солнышко)* *(игрушка)*

Солнышко: Здравствуйте, ребята очень я очень радо вас видеть.

Воспитатель : Здравствуй, Солнышко! Мы пришли к тебе в гости и хотим спеть песенку *«Есть у солнышка друзья»*

Песня *«Есть у солнышка друзья»*

Воспитатель: Помоги нам! Дай нам немного жёлтой краски для Светофора.Солнышко: С радостью помогу. Но вы должны будете выполнить моё задание, рассказать, что обозначают эти дорожные знаки.

Ведущий: Ребята! Давайте поиграем в игру *«Можно – нельзя»*.

Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечать *«можно»* или *«нельзя»*. Итак, начинаем.

- Переходить улицу на зеленый свет, можно? *(Можно)*

- На остановке стоять рядом с мамой, можно? *(Можно)*

- Играть на проезжей части дороги, можно? *(Нельзя)*

- Переходить улицу на красный сигнал светофора, можно? *(Нельзя)*

- При переходе улицы держать маму за руку, можно? *(Можно)*

Солнышко: Молодцы, ребята. Вот вам жёлтая краска *(протягивает жёлтый кружок)*.

Ведущий: Продолжим путь?

(Прыжки по зелёным кружкам. На полу лежат кружки красного, жёлтого, зелёного цветов, переходить можно только по зелёным кружкам.)

*(Появляется елочка)*

Ёлочка: Здравствуйте, ребята. Что привело вас ко мне в лес?

Ведущий: Добрый день, Ёлочка. Мы ищем краски для светофора. Дай нам немного зелёной краски.

Ёлочка: Конечно, дам. Но сначала давайте поиграем в игру *«Цветные автомобили»*

ПОДВИЖНАЯ ИГРА "Цветные автомобили" *(младший дошкольный возраст)* По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

Ёлочка: Молодцы, ребята. Вот вам зелёная краска. *(протягивает зелёный кружок)*

Вот мы и нашли все цвета Светофора. Давайте вернем их. *(показываю макет светофора)*

С виду грозный и серьёзный

Долговязый светофор.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир.

Посмотрите и назовите, какого цвета глаза у светофора.

Ответы детей.

Светофор. Скажите ребята, а для чего нужен светофор?

Ответы детей.

- Правильно, светофор помогает людям переходить через дорогу, а также регулирует движение машин, чтобы не было аварий. А как называют людей, которые ходят пешком? *(пешеходы)*

Вопросы к детям:

1. Какой свет наверху, в середине, внизу?

2. На какой свет можно переходить дорогу?

3. На какой нельзя?

4. Что можно делать на жёлтый свет?

Красный свет, красный свет -

Это значит – хода нет.

Это – стоп, остановись,

Это значит – берегись.

Если жёлтый свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть – чуть

Свет зелёный появился,

Перекрёсток оживился.

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперёд.

Игра *«Красный, жёлтый, зелёный»*

Дети идут по кругу друг за другом. На сигнал *«красный»* - стоят, на сигнал *«зелёный»* - едут, на сигнал *«жёлтый»* - хлопают в ладоши.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с вами беда!»

А теперь давайте все вместе станцуем.

(Танец *«Буги- вуги»*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо справились и с этим заданием. А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся со светофором.

Дружно хлопаем руками, *(дети хлопают в ладоши)*

Вместе топаем ногой. *(топают ногой)*

До свидания сказали, *(говорят до свидания)*

И рукою помахали. *(машут рукой)*