«**Литературный калейдоскоп»** **итоговое занятие в средней группе**.

Задачи:

- помочь детям вспомнить и закрепить названия и героев и уже известных им сказок;

- выяснить, знают ли они загадки и стихотворения;

- продолжать учить отгадывать загадки;

- развивать чувство рифмы;

- расширять кругозор и словарный запас детей;

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать любовь к чтению.

Предварительная работа: Чтение сказок.

Оборудование: персонажи сказки *«колобок»*, солнце, книга- подарок, иллюстрации *«назови сказочного героя»*, игрушка-зайчик.

Ход **занятия**: Дети сидят полукругом на стульчиках на ковре.

Воспитатель.

- Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Представьте, что мы попали в волшебную страну сказок, которой правит добрый царь, и там случилась беда. Баба-Яга украла солнышко с неба, и все сказки стали не цветные, а серые, мрачные и печальные. Давайте поможем вернуть солнце в страну сказок, ответим на вопросы викторины. Согласны? Какие сказки бывают? *(русские народные и авторские)*- Тогда отправимся в путь!

Всем вместе произнести волшебные слова: Крибле, крабле, бумс

1 задание *«Собери сказку»*

Воспитатель:- Ребята, посмотрите на картинки, какую сказку они вам напоминают?

Дети: - Сказку Колобок.Непоседе-Колобку стыть бы на окошке, но решил он: *«Убегу, разомнусь немножко»*.

Воспитатель: - Картинки все перепутались местами и вам нужно расставить их в нужной последовательности. Вспомните сказку Колобок. (Дети расставляют картинки в нужной последовательности и рассказывают сказку Колобок.)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы правильно составили сказку. Следующее задание

 2. Д/игра "Угадай-ка" Детям предлагается назвать героя сказки, которому принадлежит фраза и название самой сказки

- "Несет меня Лиса за темные леса, за высокие горы. *(Петушок из сказки "Кот, Лиса и Петух)*

- "По-щучьему велению, по-моему хотению, везите сани меня сами!" (Емеля из сказки "По-щучьему велению"

- "Несу косу на плече, хочу лису посечи, слезай Лиса с печи!" *(Петушок из сказки "Заячья избушка")*

- "Ойкозлятушки, ой ребятушки, отопритеся, отворитеся,

Ваша мать пришла, молока принесла" *(Коза из сказки "Волк и семеро козлят")*

- "Не садись на пенек, не ешь пирожок!" *(Маша из сказки "Маша и медведи")*

- "Печка, матушка, спрячь нас!" *(Сестрица из сказки "Гуси-лебеди")*

«У меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зубищи — я никого не боюсь!» (Заяц из сказки *«Заяц-хваста»*)

*«Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!»* (Лиса из сказки «Заюшкина избушка)

Воспитатель. Отлично, ребята! Как вы хорошо знаете сказки и их героев. Но викторина продолжается.

3. «Назови сказочного героя".

- Она снесла яичко, да не простое, а золотое. *(Курочка Ряба)*

- Кто нашел скалочку и получил за нее курочку? (Лиса, сказка *«Лисичка со скалочкой»*)

- Кто ловил в проруби рыбу на хвост? (Волк, сказка *«Лисичка-сестричка и серый волк»*)

- Из копытца он напился и в козленка превратился? (Братец Иванушка из сказки *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*).

- Помогла нам яблонька, Помогла нам печка, Помогла хорошая Голубая речка.

Все нам помогали, Все нас укрывали. К матушке и батюшке Мы домой попали.

(Братец и сестрица из сказки *«Гуси–лебеди»*)

Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее. *(Красная Шапочка)*

Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. *(Айболит)*

4. Посмотрите, зайчик сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет.

*(Дети спрашивают)*

Зайчик. Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

Воспитатель. Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали?

Дети. *«Заячья избушка»*.

Физминутка: *«Заюшкина избушка»*

Дети стоят напротив, друг к другу.

Зайка наш в избушке жил *(Руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.Песню весело он пел *(Кивают головой)*.

Но Лисичка постучала *(Стучат кулаком о кулачок)*.

Зайца нашего прогнала *(Хлопают в ладоши)*.

Теперь Зайчишка грустный ходит *(Кружатся)*

Себе места не находит *(Вздыхают и разводят руки в стороны)*.

И Собаки и Медведь *(Виляют хвостом как собака, ходят как медведь косолапо)*.

К Зайцу нашему подходят *(Подходят друг к другу)*.

И не с чем они уходят *(Расходятся)*

Лишь единственный Петух, Зайцу нашему помог *(Машут руками вверх-вниз)*

А теперь живут в дому *(Руки над головой пальцы соединены между собой в виде домика)*Припеваючи в ладу *(Обнимают друг — друга)*.

5. Воспитатель. В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого есть сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну,а вы продолжите:

Мышка-…норушка;

Лягушка-…квакушка;

Зайчик-…побегайчик;

Лисичка-…сестричка

Волк-…зубами щелк.

А теперь наоборот. Я назову прозвище, а вы догадайтесь о ком речь:

Косолапый-…медведь;

Косой-…заяц;

Кумушка-…лиса;

Быстрые ноги, короткий хвост-…заяц.

6. Дидактическая игра "Сказочные предметы"

Детям предлагается отгадать названия сказочных предметов из различных сказок.

1. На чем летает Баба-Яга? *(На метле в ступе)*

2. Чем машут волшебники, произнося заклинания? *(Волшебной палочкой)*

3. Какой предмет лежит дома на полу, а в сказках летает? *(Ковер-самолет)*

4. Если она лежит на столе, еда появляется сама *(Скатерть-самобранка)*

5. У Золушки с ножки свалилась случайно. Была не простою она, а хрустальной … *(туфелька)*

6. Она все может сделать невидимым *(Шапка-невидимка)*

Воспитатель. Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Ну вот, наше путешествие заканчивается пора в **группу**.

Раз, два, три, четыре, пять! Вместе мы в кругу опять. Со сказками прощаемся,

В **группу возвращаемся**! Крибле, крабле, бумс.

Воспитатель. Ну вот, мы и вернулись. Ребята, вы оказались замечательными поэтами и сказочниками и отлично справились со всеми заданиями викторины. Благодаря вам Солнышко вернулось в страну сказок и сказки снова стали цветными. Добрая Фея из Сказочного лес в знак благодарности дарит вам прекрасную "Книгу сказок". А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались? В какой сказке вам понравилось больше всего?

Рефлексия: Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять? На этом наше **занятие закончено**. Спасибо!

Литература: В.В.Гербова «Занятие по развитию речи в средней группе»;

[https://www.maam.ru › detskijsad ›](https://www.maam.ru › detskijsad › )

[Воспитатель Несытых Ольга Владимировна](https://www.maam.ru › detskijsad › )