**Экологический КВН** «**В союзе с природой»**

**Цели:**  
• закреплять знания детей о природе;   
• формировать у детей элементы экологического сознания и культуры;  
• обобщать знания детей о природных сообществах;   
**Задачи:**

• формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах, называть природные сообщества (поле, луг, лес и др.) по составляющим их растениям и обитающим в них животным;  
• активизировать словарный запас детей;  
• развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;  
• воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации из жизни природы; картинки для игры «Зоошутка»;

иллюстрации с изображением птиц; четыре пакета изпод сока; ножницы; 2 мольберта; песочные часы; экологические знаки; таблички с оценками для жюри;  
призы для награждения детей; эмблемы для команд; кроссворд;  
**Содержание.**

**Вступительная беседа.**

- Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по экологическим тропинкам.

**Представление членов жюри.**

За каждый конкурс жюри будет присуждать команде один балл, который равен 1 фишке.   
(ведущий кладет фишки на стол)  
Команды прошу занять свои места.

**«Представление команд» (название, девиз, эмблема)**

Воспитатель спрашивает у детей название их команды  
1 команда – «Солнышко». Ответ детей хором.  
Капитан команды «Солнышко»  
Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету».  
2 команда – «Капелька» Ответ детей хором.  
Капитан команды «Капелька»  
Наш девиз: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься! Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни»  
**1 Конкурс «Разминка» (вопрос-ответ)**

Представляет собой блиц опрос. Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы.  
За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

**Вопросы для команды «Солнышко»:**

Когда орешки белка запасает? (осенью)  
• Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)  
• Карась, сом, щука, окунь? (рыбы)  
• Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)  
• Когда в саду малина поспевает? (летом)  
• Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)  
• Какая птица лечит деревья? (дятел)  
• Как одним словом называют животных, которые живут рядом с? (домашние)  
• Собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)  
• У какого дерева белый ствол? (у березы) человеком  
• Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)  
• Назовите детенышей курицы (цыплята)  
• Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)  
• Когда листва с деревьев опадает? (осенью)  
• Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)? (зимой)

**Вопросы для команды «Капелька»**

• Когда картошку дедушка копает? (осенью)  
• На каком дереве растут желуди? (на дубе)  
• Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком? (домашние)  
• Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)  
• Как назвать детеныша коровы? (теленок)  
• Когда сосулька капает и тает? (весной)  
• Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)  
• Когда вода на речках замерзает? (зимой)  
• У какой птицы краснаягрудка? (у снегиря)  
• Лев - дикое или домашнее животное? (дикое)  
• У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)  
• Когда земляника поспевает? (летом)  
• Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка))  
• У какого зверя есть иголки? (у ежа))  
• Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

**2 конкурс. (загадки-описания природных сообществ)**

1. Догадайтесь, куда мы пришли?  
- Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели. (луг)  
2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев. (лес, роща)  
3. Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадаются все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки. (хвойный лес)  
4. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями. (болото)

**3 Конкурс «Творческий»**

Для участия в конкурсе приглашаются по два представителя от каждой команды. На столах лежат пакеты из-под сока, ножницы, в тарелках – корм для птиц. Необходимо сделать кормушку и насыпать в нее корм. Оценивается не быстрота, а качество выполненного задания.  
Затем по окончании конкурса предоставляется слово жюри.

Нужно вспомнить, какие птицы прилетают зимой на кормушку, и разместить их изображения на магнитной доске.

**Ведущий:**

Как назвать одним словом птиц, которых вы выбрали? (зимующие) А какие еще бывают птицы? (пролетные) Картинки с изображением каких птиц остались на столе? Как их назвать одним словом? (перелетные)

**4 конкурс капитанов.**

Приглашаются капитаны обеих команд. Участники КВН приветствуют капитанов.

**Ведущий:**

К нам забрело необычное животное, никто его не видел, никто не знает, как оно называется.  
Вот такие животные. Вам, капитаны, необходимо рассказать из частей каких животных и птиц состоит это животное.  
Капитаны выкладывают на мольберте картинки животных и объясняют.

**Жюри оценивает конкурс.**

**5 конкурс «Театральный»**

Проводятся инсценировки-малютки на тему: «Как вести себя в природе»

**1 ситуация для команды «Солнышко»**

Гуляла девочка в лесу ранним весенним утром.  
- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!  
- А в нем яичко.  
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.  
- Мы будем заботиться о нем!  
Девочки взяли яичко с собой.  
Ведущий: Правильно ли девочки поступили?  
Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

**2 ситуация для команды «Капельки»**

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.  
Ведущий: Правильно поступил мальчик?  
Дети: Неправильно. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

**6 конкурс "Экологические знаки".**

- Каждая команда получает по 5 знаков. Ребята должны определить название каждого из них.

**1-ая команда:**

1) - Нельзя портить кору деревьев.   
Знаешь ли ты, что кислород выделяется зелёными растениями. Особенно полезными являются большие развесистые деревья. Было подсчитано, что одна 60-летняя сосна выделяет за день столько кислорода, сколько в день необходимо для трёх человек.   
2) - Не оставляй мусор.   
Знаешь ли ты, что большая часть мусора разлагается очень долго, например:   
• кожура апельсина – 2 года;   
• пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет;   
• жестяные банки – от 80 до 100 лет;   
• пластмассовые бутылки вообще не разлагаются!   
3) - Не уничтожай грибы, даже ядовитые.   
Знаешь ли ты, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить.   
4) - Нельзя вырубать деревья.   
Знаешь ли ты, что человек использует деревья для производства бумаги. Экономя бумагу, ты спасаешь деревья от вырубки!   
5) - Нельзя шуметь в лесу.   
Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их. Серна, олень, белка боятся шума.

**2-ая команда:**

1) - Не лови бабочек.   
Знаешь ли ты, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они либо очень полезны, либо очень редки.   
2) - Не ломай ветки.   
Знаешь ли ты, что растения задерживают огромное количество атмосферных загрязнений и пыли, кроме того, они гасят шум. Деревья, поглощая загрязнения, очищают воздух, но сами заболевают и гибнут. Помни, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть!   
3)- Не трогай птичьих гнёзд.   
Знаешь ли ты, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.   
4) - Бережно относись к воде.   
Знаешь ли ты, что всем живым организмам нужна вода. Здоровый человек употребляет ежедневно около 2 литров воды. Люди получают воду не только в виде напитков, но и содержащуюся в пище. Например, яблоко содержит 80% воды. Человек не может больше недели прожить без воды.   
5) - Не рви цветы.   
Знаешь ли ты, что люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений. Среди них ландыши, колокольчики, подснежники, ветреница дубравная, венерин башмачок, который зацветает лишь на 18 году жизни, и многие другие.

**(Подведение итогов конкурса «Экологические знаки»)**

- Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор; сделаете венок из цветов, которые растут на поляне? (Ответы детей)   
- Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны.

**7 конкурс «Кроссворд»**

Ведущий по очереди каждой команде загадывает загадки. Отгадайте загадки, а ответы я запишу в кроссворд, и потом мы увидим, какое слово у нас получилось в выделенных клеточках.

**«Солнышко»**

1Я животное, с двумя горбами

И шагаю я песками. (Верблюд)

2 Кто по ёлкам   ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

3 Сам алый, сахарный,   
 Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз).   
4 Он всю зиму спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь.

Это зверь лесной… (Медведь)

5 Грохочет в небе голубом

Раскатистый июньский... (гром)

6 Рыжая плутовка живет в густом лесу. (Лиса).  
верБлюд  
бЕлка   
 а Р б у з   
мЕдведь  
Гром  
 лИ с а 

**«Капелька»**

1 Не ездок, а со шпорами  
 Не будильник, а всех будит (Петух).  
 2Летит, пищит, очень тоненько звенит.  
 Случай не упустит, сядет и укусит (комаР).  
 3Красногрудый, чернокрылый любит зернышки клевать.  
 С первым снегом на рябине он появиться опять (снегИрь).

4 Водяные мастера строят дом без топора.  
 Дом из хвороста и тины получаются плотины (бобРы)  
 5 Всю ночь летает - мышей добывает  
 А станет светло, спать ляжет в дупло. (сОва).  
 6 На дворе переполох  
 С неба сыплется горох. **(граД)**  
 7Без окон, без дверей,

      Полна горница людей. (огУрец)

Петух

комаР

снегИрь

бобРы

сОва

граД

огУрец  
Какие слова получились в выделенных клеточках? (Береги Природу)  
О чем говорят нам эти слова?  
О том, что иногда, совсем не подумав, человек наносит огромный вред окружающей среде.  
Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

**Жюри подводит итоги.**

В нашем Клубе Весёлых и Находчивых победила команда… она награждается… Поощрительные призы получает команда…

**Проводится награждение**

Благодарим вас за участье,  
Вот сувениры вам на счастье!  
КВН закончен, друзья, до свиданья!  
Всем хочу я сказать на прощанье:  
Нас так много живет на Земле  
И о природе – одной – позаботиться можем вполне!

Литература: интернет ресурсы; сайт для педагогов.

Воспитатель Несытых Ольга Владимировна