**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе.**

**По теме: Звуковая культура речи: звук и.**

**Подготовила и провела:**

**Тема:** Звуковая культура речи: звук и.

**Цель.** Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).

**Материалы и оборудование:**Кубик (на гранях ребенок, паровоз, колокольчик, курочка), колокольчик, картинка воробья на черном фоне, на светлом фоне, картинка Незнайки, мешочек.

**Ход занятия:**

Дети стоят вокруг стола рядом с воспитателем. Вдруг раздается стук в дверь. «Кто там, давайте посмотрим?». Воспитатель заносит Незнайку. «Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А я, вам волшебный мешочек принес, хотите узнать, что в нем?» Воспитатель, достает из мешочка кубик, показывает детям кубик, на гранях которого нарисованы маленький ребенок, паровоз, курочка, колокольчик. «Крутись, вертись, на бочок ложись», – говорит педагог, манипулируя кубиком. Показывает детям картинку, например, с изображением паровоза. Дети, как гудит паровоз: «Уу-у».

Педагог поясняет: «Если кубик повернется стороной, на которой нарисован малыш, следует спеть его песенку: „А-а-а“, если на картинке – курочка, нужно проговорить: „Ко-ко-ко“ или „Квох-квох-квох“.

А о песенке колокольчика я вам еще расскажу». Дети садятся на стулья. Педагог, достает из мешочка и показывает им лошадь или жеребенка (картинку, игрушку) и спрашивает, не знают ли они, как кричит лошадка. Воспитатель просит детей спеть длинную песенку лошадки: «И-и-и-и». (Хоровые и индивидуальные повторения.) Дети поют песенку жеребят.

(Воспитатель отмечает детей, которые нечетко произносят звуки, чтобы позже поработать с ними индивидуально (можно перед большим зеркалом, чтобы были видны губы)).

Педагог показывает детям колокольчики, звонит ими и поясняет: «Маленькие колокольчики поют: „Ли-и-и-ли-и-и-ли-и-и“ (звук и произносится протяжно). Как поют колокольчики? А колокольчики побольше поют: „Ди-и-и-инь-ди-и-и-инь“. (Хоровое и индивидуальные повторения.)

Ребята, вы такие молодцы, давайте с вами немного отдохнем. (Физминутка).

Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами, (Топают ногами стоя на месте)

Похлопаем в ладоши, (Хлопают в ладоши)

Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны)

Воспитатель ставит перед детьми фланелеграф. На нем картинка с изображением воробья на черном фоне. «Видите, – объясняет педагог, – крокодил проглотил солнце и стало темнымтемно.

Плачет серый воробей:

„Выйди, солнышко, скорей !

Нам без солнышка обидно —

В поле зернышка не видно!“

 Плачут зайки.На лужайке:

Сбились, бедные, с пути. Им до дома не дойти».

Воспитатель повторяет отрывок, выделяя ударные гласные в слове обидно, не видно, сбились с пути, не дойти.

Затем повторяет четверостишия, а дети договаривают выделенные слова и фразы. Педагог просит малышей вспомнить название сказки, в которой плачут зайки и воробей. (К. Чуковский.«Краденое солнце».)

«Выглянуло солнышко, – педагог меняет картинки на фланелеграфе, – воробей перестал плакать и зачирикал: „Чи-и-ив, чи-и-ив, чи-и-ив, жив-жив-жив!“ Как он зачирикал?.. Услышали веселую песню другие воробьи, прилетели, тоже стали чирикать. Сначала один зачирикал (воспитатель дотрагивается до ребенка, тот произносит звукоподражание), потом другой, третий… „Что за шум? Что за писк?“ – рассердилась киска и стала подкрадываться к воробьям». «Уходи, киса, уходи!» – приговаривают дети (3–4 раза).

«Ребята, мне пора уходить, до свидания!» - Прощается, Незнайка и уходит. «Ребята, а кто приходил к вам в гости?» - спрашивает воспитатель.

Незнайка, отвечают дети.

«А, что принес, Незнайка?» (кубик, лошадку, колокольчик).

«Как звенит колокольчик?» - «ли –ли – ли»(отвечают дети).

«Как разговаривает лошадь?» - «и –и - и» (отвечают дети).

«Молодцы, ребята, мы с вами познакомились с новым звуком «и», поиграли с нашим волшебным кубиком, на этом наше занятие заканчивается, спасибо.»

Литература: В.В.Гербова «Занятие по развитию речи во 2 младшей группе»;

[https://www.maam.ru › detskijsad ›](https://www.maam.ru › detskijsad › )

Воспитатель Несытых Ольга Владимировна