**Конспект познавательного занятия в старшей группе.**

**По теме: Экскурсия в библиотеку.**

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей с библиотекой и профессией библиотекарь.

**Задачи: Обучающие:** Формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей, познакомить детей с библиотекой и профессией библиотекарь, содержанием и значимостью его труда, расширять словарный запас детей по теме, ввести в словарь новые слова (стеллаж, картотека, формуляр, библиотекарь).

**Развивающие:** Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь, интерес и желание посещать библиотеку. Расширение представлений об окружающем мире.

**Воспитывающие:** Воспитывать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, воспитывать правила культурного поведения.

**Ход занятия:**

**1.Вводно-мотивационная часть:**

Я знаю, что вы любите книги, а где вы их берете? (дома, у бабушки, в садике, из магазина, подарили).

-А дома, откуда книги? (из магазина, подарили).

-Где ещё можно взять книги знаете? (в библиотеке).

-Правильно, давайте скажем хором в библиотеке.

Сегодня мы с вами совершим экскурсию в библиотеку, чтобы познакомиться с работой библиотекаря и библиотеки.

**2. часть – основная:**

Посмотрите, сколько в библиотеке, книг? (очень много)

-Верно, а вы знаете, для чего нужны книги?

-А, что можно прочитать в книгах? (Сказки, рассказы, стихи, былины, песни, истории, загадки, считалки, пословицы, поговорки…)

-Все правильно в книги люди записывают всю информацию о том, что было, что знают, что может пригодиться, в будущем, себе и другим людям.

-Ребята, а кто работает в библиотеке? (библиотекарь)

- Он знает, какие книги есть в этой библиотеке и где они находятся. У библиотекаря есть специальная книга, в ней записаны все книги, которые есть в библиотеке под номерами, это называется картотека. Повторите сначала вместе, а потом по очереди картотека.

-Как вы думаете, как читатели находят нужные книги, ведь их в библиотеке много?

-В этом им помогает, библиотекарь.

-Все верно, а если книга порвалась, тогда что? (Заклеить, отремонтировать, починить)

А теперь посмотрите внимательно, что еще расположено среди книг, такое яркое, заметное, выделяющееся.( Буквы, надписи.)

-Найдите и назовите буквы, которые вам знакомы.

-Молодцы, вы много назвали букв, а знаете для чего они тут?

-Они являются помощниками библиотекаря, они подсказывают, на какую букву начинаются фамилии авторов на этой полке. Вот каких писателей вы знаете?

-Хорошо, значит Чуковского К.И. мы будем искать на полочке с буквой Ч, библиотекарь ищет эту букву, а дальше ищет фамилию автора, Чуковский К.И.

-Нашли, а какие сказки этого автора вы знаете?

Мойдодыр, Тараканище, Путаница, Айболит, Федорино горе, Краденое солнце, Муха – Цокотуха. Молодцы, давайте почитаем одну из них, я начинаю, а вы договариваете. Ехали медведи на …., а за ними кот задом…, а за ним комарики на…., а за ними раки на хромой….,волки на …., львы в …,зайчики в …, жаба на…

-Хорошо, ставим книгу на место, на полку. Посмотрите, ребята все книги находятся на полках в больших, странных шкафах, без стенок и дверей, эти шкафы называются стеллажи, повторите хором. А теперь повторите быстро друг за другом стеллажи. (Стеллажи).

-Теперь, когда мы выбрали нужную книгу, пройдем в большую светлую комнату, со множеством столов и стульев, которая называется читальный зал.(Читальный зал.)

-Как вы думаете, почему её так называют, читальный зал?

-Конечно, и здесь люди читают те книги которые нельзя взять домой, потому что они редкие, старые или в одном экземпляре т.е одна такая книга в библиотеке. А еще, раз люди здесь читают, им не должно ничего мешать и поэтому как нужно себя вести? (тихо) (шепотом)

Также здесь расположены выставки детских книг, журналы, газеты, портреты авторов. Посмотрите на выставку со сказками, нашли знакомые.

- Тогда давайте поиграем, я называю героя какой либо сказки, а вы находите эту книгу и показываете её. (Дюймовочка, золотая рыбка, тараканище, колобок, зайка -попрыгайка, мойдодыр, бабушка Федора, доктор Айболит, Хаврошечка, Аленушка, курочка Ряба, Буратино).

-Молодцы ребята, а еще, перед тем как взять книгу домой, библиотекарь заводит на каждого из вас вот такую книжечку, в которой будет записывать, какую книгу вы взяли, эта книжечка называется формуляр, повторите все вместе.(формуляр)

-На первой странице формуляра пишется ваше имя и фамилия и ваш адрес, где вы живете.

Чтобы стать настоящим читателем, надо ещё знать правила пользования библиотекой.

-Как вы думаете, какие это правила?

-Взятую книгу надо возвращать вовремя, вдруг она одна и её ещё кто-нибудь хочет почитать. Возвращённую книгу нужно поставить на тоже место, где она стояла, так как в библиотеке книги стоят в определённом порядке - каждая на своём месте. Затем, ни в коем случае нельзя терять библиотечные книги, постарайтесь нигде её не оставить, не забыть. Иначе придётся возмещать утрату на определённых условиях.

И самое главное правило,  с книгой надо обращаться бережно.

-Как вы думаете, что значит «обращаться бережно»

- Правильно. Нельзя книги рвать,  читать во время еды, т.к. книгу можно испортить  (а кому захочется брать в руки забрызганную жиром или заляпанную вареньем книжку?) ; нельзя кидать книгу – она может лопнуть, и переплёт оторвётся от блока; не перегибайте её – иначе она очень быстро рассыплется, страницы будут теряться, и самое интересное место пропадёт; не превращайте чёрно-белые иллюстрации в цветные, ведь это замысел художника, не рисуйте в книгах; для того, чтобы запомнить страницу, где вы остановились, пользуйтесь закладками, открытками, просто листочком бумаги, но уж ни в коем случае не карандашом.

-А как нужно читать книгу?

- Правильно нельзя читать лёжа – берегите зрение, читайте за столом, на диване, в кресле.

-Вы знаете, как обращаться с книгой. Можно теперь записать вас в библиотеку, как настоящих читателей.

**3 часть – заключительная:**  Подведение итогов, деятельности. Дети вам понравилась экскурсия в библиотеку ?

- Расскажите, кому, что запомнилось больше всего.

Спасибо за занятие.

Литература: интернет ресурсы, С.Н.Николаева «Юный эколог».

Воспитатель Несытых Ольга Владимировна