Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 81 «общеразвивающего вида»

[Сценарий выпускного утренника «Самый лучший фильм»](https://www.google.com/url?q=http://vospitateljam.ru/scenarij-vypusknogo-utrennika-v-detskom-sadu-samyj-luchshij-film/&sa=D&ust=1465898686218000&usg=AFQjCNFgspPy2XPg0GKrs3aXrsATAelXpg)

 Подготовила: Хромова Н.А.

2018г.

***Цель:*** Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.
***Задачи:***Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).
Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.
Совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.
Воспитывать желание хорошо учится в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

Дети крадущимся шагом входят в зал и встают в 4 линии

 **1 ребенок**: Все готовы?

**Хором:** Готовы!

 **1 ребенок**:         Мы готовы, музыку!

                 ТАНЕЦ : «PSY - Gangnam Style»

**Ведущий**.         Это что за представленье?

                    Что за шумное веселье?

                    Почему сюда пришли

                    Вы совсем, совсем одни?

 **2.Ребенок**. Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать.

                 И с ребятами своими здесь в последний раз сплясать!

 **3.Ребенок**. Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,

                 Потому что в школу нам надо собираться.

 **Ведущий:** Почему ж вы поспешили, и сценарий не открыли?

                    В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,

                    Поздравленья и цветы небывалой красоты.

 **4.Ребенок.** Мы сегодня от волненья позабыли все стихи,

                     Были просто дошколята, а теперь ученики.

 **5.Ребенок.** Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,

                     Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

 **Воспитатель:** У меня есть предложенье!

**Все.**            Какое?

**Воспитатель:** Побороть свое волненье, выйти дружно всем из зала,

                     Праздник наш начать сначала

*Дети под муз. заходят в зал с воздушными шарами и исполняют танец «Плывут по небу облака» а затем они идут на полукруг.*

**Реб.**         Здравствуйте, мамы, папы и гости!
                Здравствуй, детсад наш родной!
                Мы с нетерпеньем, с особым волненьем.
                Ждали наш праздник большой!

**Фанфары. В зал входят  ведущий.**

**Ведущая :**

- День безоблачный, ясный и чистый,
В зале много нарядных гостей!
Наши детки так выросли быстро,
Провожаем мы в школу детей!

- Мы заботами детскими жили,
Подрастали у нас малыши,
Каждый день к ним навстречу спешили,
Отдавая частицу души

- Сегодня здесь они, красивые и стильные,
И замирает в предвкушении  зал!
Звучат аплодисменты всюду сильные,
Мы открываем выпускной наш бал!

 **Вальс «Анастасия»**

Дети становятся на места

**1 ребенок:**

- Ну, вот и все, настал тот час,
Который все мы ждали!
Мы собрались в последний раз
В уютном нашем зале!

**2 ребенок:**

- Украшен ярко светлый зал
Букетами живыми.
Мы в детский сад пришли на бал
С друзьями и родными.

**3 ребенок:**

- Нам здесь жилось так весело,
Мы пели и плясали….
И даже не заметили,
Как вдруг большими стали.

**4 ребенок:**

- Нарядные сейчас стоим,
Слова, волнуясь, говорим,
Как грустно покидать наш сад,
Но дан уже нам школьный старт.

**2.Песня «На улице дождик, на улице слякоть»**

**Ведущая :**

- Вы незаметно повзрослели,
Стал детский сад, как дом родной,
Мы к вам всем сердцем прикипели.
И полюбили всей душой!

Как жаль, минута расставанья.
Всё ближе, ближе с каждым днём.
Нам так не хочется прощаться,
И мы немножечко взгрустнем!

**5 ребенок:**

- Да, мы грустим совсем немного!
Но время не вернуть назад!
И нам пора, пора в дорогу!

Все дети: — Прощай, любимый, детский сад!

**Песня;**

**6 ребенок:**

Мы вам честно скажем: жизнь в детсаде нашем

Яркая, чудесная, очень интересная.

И мечтаю я давно,

Про жизнь такую снять кино!

 **7 ребенок:**

А что? И, правда,  в самом деле!

И мы кино снимать хотели!

**Ведущая**: Кино?

**Все дети (**хором): - Кино!

**Ведущая**- Давно?

**Все дети (хором**): - Давно!

**Ведущая**: Ну что ж, снимаем, решено!

**Все дети** (хором): - Ура! Кино разрешено! Дети рассаживаются по местам.

**Ведущая**: Внимание!!! В студии шуметь строго запрещается!!! Съемки кинофильма начинаются!!! И сейчас вы увидите самые интересные кадры из нашего фильма.

**Реб: *Итак, кадр первый - младенческий*!**

**Ребенок**: А помните, 5 лет назад, как пришли мы в детский сад?

**Ребенок:** Да что ты, не ходили, в колясках нас возили.

**Ведущая**: А потом вы подросли, в детски сад вас привели. Сейчас я вам напомню, как это было. Мне потребуется помощь ваших родителей.

Вызывает родителей в панамках, с игрушками, за ленточку выводит в зал.

**РОДИТЕЛИ:**

 1.Нас везли, несли куда – то

2.Оказалось в детский сад

3.Все здесь было очень странно

4.Отвезите нас назад!

(Дети начинают «плакать»)

**Ведущая:** Ой, ой, ой! А кто тут плачет?

Посмотрите, зайка скачет! (показывает игрушку)

Ну-ка вынули платочки, Вытерли носы - и точка.

Вот такими малышами, встретились в саду мы с вами.

**Выходят 3 детей на середину:**

**1 ребенок:**

- Дни за днями проходили.
Было трудно и легко…
Но всему здесь научились,
И теперь мы О-ГО-ГО!

**2 ребенок:**

- Детство так быстро летит и летит

Что же нас ждет впереди?

Может, быть счастье,

Может быть, грусть?

**3 ребенок:**

- Думать об этом не буду.

Что бы там ни было

В жизни моей,

**Дети. Детство свое не забуду!**

**Песня:**

**Ребенок. (** выходит с хлопушкой) - *Кадр второй – истерический.*

**Все:** КАКОЙ???

**Ребенок.**  ой, нет! – исторический!

**Ведущий.**Мы помним всё: как мама молодая,
Тревожно и взволнованно дыша,
Тайком, быть может слёзы утирая,
Передала нам в руки малыша.

И вот пошёл малыш своей дорогой,
Ступеньки этажей одолевая,
Ел кашу, поправлялся понемногу.
Пыхтел он, сам колготки надевая,
Так незаметно годы пролетели,
Умчались – не оглянешься назад.

Ах, наши малыши, как здесь вы повзрослели!
Вас провожает нынче детский сад!

 Сегодня вас, выпускники, поздравить пришли детки младшей группы, встречайте их!

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ МАЛЫШЕЙ**. Дети входят под музыку «Топ-топ-топает малыш…».

*:*

***1ребенок :***Мы платья надели, и щечки умыли,
Красивыми стали и к вам поспешили.

***2 ребенок:*** Мы забавные, смешные,
Были ведь и вы такими,
Мы немножко подрастем -
Тоже в школу к вам придем.

***3 ребенок:*** Обещаем вам ребята,
Что без вас в саду родном
Мы цветов не поломаем,
Все игрушки сбережем!

***4 ребенок***: Не шалите, не ленитесь,
Не шумите, не деритесь!

**5. Песня:**

**Ребенок:**

Вот спасибо вам ребята

Песня эта просто класс!

Вот примите, пригодится.

Здесь подарки от всех нас!

*Дарят подарки малышам*

***Воспитатель:***

- А малышки на прощанье

Вам дружно скажут «До свиданья!».

 *Дети уходят под музыку.*

 **Ребенок:** ***Кадр третий: «Театральный…..»***

**Ведущий:** Третий кадр сейчас откроем и репетицию устроим

**Реб.** Дорогие бабушки, дедушки и родители! **Сценку**из кино увидеть, не хотите ли? Мы предупреждаем: родительские стрессы! Посмотреть наш фильм – в ваших интересах!

**Инсценировка *«Опять двойка!»***

Действующие лица: Режиссер. Ассистент режиссера. Мама. Папа. Сын.

Звучит музыка *«Фильм, фильм, фильм»*

Режиссер. **Ваня** Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет *«Опять двойка!»*

Ассистент реж. **Виолетта**  Кадр первый, дубль первый!

На **сцену выходят:** сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету.

Сын **Артем***(грустно)*. Мама! Я получил двойку.

Мама. **Ангелина** Отец, наш сын получил двойку.

Папа. **Дима.** Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то повеселее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль второй!

Звучит рок-н-ролл, сын, пританцовывая, сообщает:

Сын *(весело)*. Мама! Я получил двойку! .

Мама. Отец! Наш сын получил двойку! *(радостно размахивает бельем)* .

Папа. Как? *(весело танцует)* Наш сын получил двойку? Где мой ремень? *(смеется)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то поспортивнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль третий!

Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.

Сын *(четко)*. Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку! .

Мама. О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! *(ритмично стирая)* .

Папа. Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? *(шагает)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* Опять не то… *(задумывается)*Точно! Надо что-то потрагичнее! Ассистент реж. Кадр первый, дубль четвертый! Звучит трагическая музыка

Сын *(трагично)*. МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил ДВОЙКУ!

Мама. ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил ДВОЙКУ!

Папа. КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой

ВАЛИДОЛ?

Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(растерянно озирается)*

Персонажи выходят на поклон.

***Реб.:Кадр четвертый «Мечтательный»***

 Праздник для нас очень важный сегодня –
 День выпускной настает,
 Жаль, что уходим из детского сада,
  Осенью школа нас ждет.

    Ты нас принял малышами,

 Детский сад, наш дом родной!

 Мы теперь большими стали

 И прощаемся с тобой.

 С нежной грустью «До свиданья» скажем, группе мы родной   Мы ведь с ней не расставались, разве только в выходной!

 Здесь строителями были, докторами и портными,

 В нашей группе сотни раз отдыхали в тихий час.

Знаем в группе на окошке каждый комнатный цветок. В землю бережно сажали нежный тоненький росток.

 Накрывали стол к обеду, изучая этикет,

 И в альбомах рисовали стол, деревья и рассвет.

И не раз в часы досуга, сидя тихо на ковре,

 Вместе с книгой побывали в доброй сказочной стране.

И сегодня в день прощальный,

Мы не будем унывать!                 Детский сад всегда мы будем

Добрым словом вспоминать!

**Вед.**Быстро летит время. Незаметно наши дети подрастают,                                  и у каждого из них есть свои желания и мечты.                                           Ребята, поделитесь с нами, кем бы в жизни вы хотели стать?

***Выходят дети.***

1.У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда,

Чем мне заниматься?

2.Буду книги я читать,

К знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать,

Ездить за границу!

3. Буду я работать

Президентом нашим

Запрещу по всей стране

Манную я кашу!

4.Вам хочу сказать ребята,

Стать хочу я адвокатом,

А пока не адвокат,

Колочу я всех подряд.

5.А я хочу, как Галкин петь,

Я могу, я справлюсь!

Может Алле Пугачевой,

Тоже я понравлюсь!

6.Ой, не думай ты о ней,

Время тратишь даром.

Ты для Аллы Пугачевой

Уже очень старый!

7.Воспитателем я б стал

Пусть меня научат!

8.Ты подумал, что сказал?

Дети ведь замучат!

9.Стать архитектором мечтаю построить город без углов Мечту сейчас, осуществляю дома рисую из кругов. Дом мой достроен, в нём нет ни угла…. Мама, сбылась мечта! Больше не сможешь. Как прежде любя, в угол поставить меня! **Воспитатель:** Такие мечты у наших замечательных детей! Я думаю, когда они повзрослеют, каждый из них найдет свою дорогу в жизни.

**Реб. *Кадр пятый «Сюрпризный»***

**Заходят под музыку *«Вредные привычки»*)**

**Вед:** Ой, здравствуйте тётеньки, вы кто? Вы наверно гости опоздавшие?Проходите, присаживайтесь.

*(Привычки смеются.)*

**1 привычка:** Какие мы вам тётеньки? Вот насмешили!

**2 привычка:** И никакие мы не гости. Вот смешная воспитательница у вас.

**Вед:** А если вы не гости то кто?

**1 привычка:** Мы ваши сестрички.

**Вместе:** Вредные привычки.

**2 привычка:** Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

**Вед:** А у наших детей нет вредных привычек. **1 1привычка:** Ой, ой… .так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

**2 привычка:** А кто на прогулку по три часа одевался?

**Вед:** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится.Наши дети стали взрослыми, они идут в школу,А вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

**1 привычка:** Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласны!

**2 привычка:** Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.

**Вед:**Нет уж! Вы с ними расстанетесь!В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательнымиИ привычки у них будут, только хорошие.

**1 привычка:** Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.

**2 привычка:** Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.

*(выносят портфели)*

**Вед:** Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

**1 привычка:** Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные.Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

**2 привычка:** Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

*(Достаёт, показывает)* Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

**1 привычка:** Вот шоколадочка…. Подкрепиться, если что.

**2 привычка:** Вот мобильничик…В игры поиграть.

**Вед:** Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

**1 привычка:** Как это не знаем? Всё знаем.

**Вед:** Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности.Посмотрим, как вы их отгадаете.

**2 привычка:** Отгадаем, конечно, Загадывайте.

**Вед:**Ребята, не подсказывайте им отгадки.А вы, привычки, слушайте внимательно.Должен каждый ученик в школу брать с собой…

**1 привычка:** Пикник. Вот у меня есть *(показывает)* Да, ребята, правильно я угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать?*(дети отвечают)* Дневник? Зачем его брать… он же невкусный совсем. Для чего он нужен? *(дети отвечают)* А… ну понятно.

**Вед:**Чтобы ручками писать приготовим мы…

**2 привычка:** Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята? Нет? А что?

**Вед:** Чтоб карандашик не пропал, уберём его в…

**1 привычка:** В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит.

**2 прив:** В канал… .в канал закинуть его надо. Он и не пропадёт, кто его в канале искать будет? Никто. Правильно? Нет? А куда его надо убрать?

**Вед:** Ничего то, вы не знаете и портфели собирать не умеете.Посмотрите, вам сейчас ребята покажут, как надо портфели собирать.

**Игра: *«Собери портфель»***

**Вед:** Вот как быстро и правильно наши дети портфели собрали.

**Привычки вместе:** Ну всё. Мы готовы идти в школу. Портфели нам дети собрали. Можно отправляться.

**Вед:** Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём.Зачем нам в школе вредные привычки? **1 привычка:** Ах так… да что вы в школе без нас делать будете?

**Вед:** Вот послушайте.В школу осенью пойдете? Там друзей себе найдете? Да.В школе будете учиться? Да.А с друзьями будем биться? Нет.Будете читать, писать? Да.На уроках будем спать? Дневник в школу будем брать? Да. Чтобы двойки получать? Будем с куклами играть? Нет.Задачки будете решать? Станете учениками? Да.Уроки делать будете сами? Да.

**Реб:** Мы знаем буквы, знаем слоги, умеем говорить, считать.И постепенно, понемногу мы научимся читать.

**Реб:** Соединили мы два слова, и предложение готово. Много с буквами хлопот, уж такой они народ,Но когда с умом толково их построишь в чёткий ряд- превратятся буквы в слово и с тобой заговорят.

**1 привычка:** Ага! Сейчас посмотрим, как они «заговорят». **Игра с буквами « Составь слова: школа, урок, звонок.**

**2 привычка:** Ага! Справились, а я еще вам задание придумала!

Математику придется, В школе всем вам изучать. Мы сейчас хотим проверить, Как умеете считать!

А сейчас ребята мы с вами поиграем в интересную игру. Всем я цифру покажу, вам же надо доказать, что умеете считать. Вы согласны детвора? **Дети:** Да! **2 Привычка:** Начинать игру пора. Ну, скорее выходи. Знанье цифр покажи… **Игра «Весёлый счёт»** *(дети двигаются врассыпную поскоками под музыку, с окончанием музыки поднимает любую цифру от 1 до 5, дети в соответствии с цифрой строят круги* **1 привычка:** Пусть дети отдохнут, а я попрошу выйти сюда четырёх самых смелых пап.  **Игра с папами «Составь слово»** *В центр зала выходят 4 папы. Им надевают буквы – на грудь и на спину. Ведущий зачитывает загадку. Папы должны отгадать загадку и встать так, чтобы дети смогли прочесть отгадку.*

*Буквы – АО, ЕИ, ШП, НЛ.*

1. Бывает рыбой и бывает инструментом (ПИЛА)
2. Дерево, из цветов которого заваривают чай (ЛИПА)
3. Бывает пшеничное и бывает футбольное (ПОЛЕ)
4. Что не утаишь в мешке? (ШИЛО)
5. Обувь для колеса (ШИНА)
6. Она бывает морской и бывает для бритья (ПЕНА)
7. Маленькая лошадка (ПОНИ)

**Вед.**Наши папы с буквами справились замечательно!

 Много нового, друзья, вас в школе ждет,

 Прибавится хлопот вам и забот…

Но потруднее будет вашим папам, мамам,

 Им тоже в школе предстоит экзамен…*(родителям)*

Придется заново учиться вам читать,

  Писать красиво, быстро, правильно считать…

**Вед.:**  А мы продолжаем наш звездный бал.

                Ждать танцоров вы еще не устали? **Танец: « Волшебный цветок»** **2 привычка:** Уйдут дети в школу, а нас не возьмут, и тогда мы совсем исчезнем. **1 привычка:** Как их в школу не пустить. **2 привычка:** А давай у них портфели украдём? **1 привычка:** Как же мы их украдём… они ж у них дома. Всё. Пропали мы. Споют дети прощальную песню и уйдут в школу, а мы останемся тут. Никому ненужные. **2 привычка:** Что дети споют? Что, что они споют? **1 привычка:** Прощальную песню. Они же воспитанные дети. Не уйдут не попрощавшись. **2 привычка:** Выходит, если они прощальную песню не споют, то и не уйдут? **1 привычка:** Выходит так. **2 привычка:** Значит надо эту песню украсть. Чтоб они её никогда не спели. **1 привычка:** Точно. Надо песню украсть. Сейчас, сейчас…. *(Привычка берёт с пианино нотную тетрадь. Бежит к подруге)* Вот, вот. Тетрадка с нотами. Тут и прощальная песня есть, давай её спрячем. **2 привычка:**Ты что? Какие ноты? Кто сейчас по нотам поёт? Сейчас все под фанеру поют и дети тоже. Фанеру нужно найти, чтоб дети песню не спели. Ищи фанеру. *(Ищут вместе. 1 привычка находит фанерку.)* **1 привычка:** Вот, нашла, ура! **2 привычка:** Что ты нашла? **1 привычка:** Фанеру. Ты ж сама сказала – фанеру нужно найти. **2 привычка:**Ну ты даёшь! Фанера это фонограмма, под которую поют. Фонограмма бывает на флешке на диске, может быть. **1 привычка:**Так бы сразу и сказала. А диски чего искать? Вон они все на пианино лежат.Сейчас принесу. *(Идёт, берёт диск, приносит второй привычке)* Вот. Взяла какой-то… .Наверно тут песня. А что за песня – не пойму? Я читать не умею. **2 привычка:** Я тоже не умею. Давай у детей спросим, что тут за песня. ? Спрашивают. Дети читают *«Наш любимый****детский сад****»*) **1 привычка:** Это какая-то не та песня, мы такой не знаем? **Ведущая:** А мы знаем! Сядьте вот сюда и послушайте. **Песня: *«*Песня на мотив "Бабушка рядышком с дедушкой"**  **1 привычка:** Сейчас они все песни споют, танцы станцуют и уйдут. А мы так ничего и не придумали, чтобы их остановить. **2 привычка:** Что же делать, что же делать? **Ведущий:** Дорогие привычки…. Хотите, я подскажу, что надо вам надо сделать, чтобы дети взяли вас с собой в школу? **Привычки:** Конечно, хотим! **Ведущая:** Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. Полезными. **1 привычка:** Точно! Правильно. Нам надо стать хорошими! Это хорошая привычка? **Ведущая:** Конечно хорошая! **2 привычка:** А я стану привычкой - вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка? **Ведущая:** Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится. **1 привычка:** Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура! Ура! Ура! Пойдём портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться! **2 привычка:** Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе! **Ребенок:** Люди разные на свете живут, на своем языке говорят и поют. И чтобы всегда со всеми дружить, иностранный язык надо учить. **Танец: *«Джентельмены»* *Реб. Кадр шестой «Трогательный»***

СТИХИ

**1реб.**  «Дошколенок, дошколенок!»-
Слышу я почти с пеленок,
Только с завтрашнего дня
Не зовите так меня:
Встану завтра рано-рано
И с утра «школенком» стану!

**2реб**.Наш любимый, наш красивый,
Наш чудесный детский сад!
Ты сегодня в путь счастливый
Провожаешь дошколят.

**3реб*.***До свиданья, наши сказки,
Наш веселый хоровод,
Наши игры, песни, пляски!
До свиданья! Школа ждет!

**4реб.**Детский садик наш любимый,
Ты запомнишься навек!
Мы пришлем тебе из школы от отличников …

**Вед**:Вам много слов бы я сказала, растите честными, любите школу, класс,

Счастливого пути вам, доброго начала, от всей души я поздравляю вас!

Чтоб вы запомнили всех нас, подарим танец вам сейчас.

**Танец «Небо»**

**Часть ll**

**Реб.Кадр последний «Прощальный»**

 **Ведущая:** Вот и подходит к концу наш выпускной бал

Уходят дети школьною дорогой,

Но остается в них частица нас!

От сада детского, до школьного порога

Их провожаем в школу: В добрый час!

Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенкам жизни идите смелей!

1. Наш сад сегодня приуныл, и мы грустим совсем не много

Вот день прощанья наступил и ждет нас дальняя дорога

2. Оставив здесь кусочек детства, уходим в первый школьный класс,

Но с вами будем по - соседству и вспомним вас еще не раз.

3. Сегодня мы- выпускники, уже не дошколята,

Нас ждут веселые звонки и новые ребята.

4. Мы в школе столько книг прочтем: страница за страницей

Прощай, наш милый детский сад, мы все идем

Хором: Учиться!

**1 ребёнок**: С зорьки ясной до темна в нашем садике она.

Кто обед нам принесет и посуду приберет?

Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг!

Может у Риты Васильевны нашей и не 2, а 10 рук?

Дорогая Рита Васильевна, спасибо Вам огромное!

**3 ребёнок:** И заведующей нашей -

Благодарность всех детей!

Каждый день заботой вашей

Детский сад наш всё светлей!

Светлана Павловна, спасибо вам!

**5 ребёнок:** В нашей группе, каждый знает

Методистом трудно быть.

Это значит очень-очень, надо всех детей любить.

Вы проверяли, как мы рисовали,

Пели, играли и танцевали.

Елена Владимировна, Спасибо вам!

**8 ребёнок:**

Кто молодой, активный,

Любит уроки спортивные?

Бегает с нами, в "Ловишки" играет.

Все ребятишки её обожают.

Это наша Владлена Николаевна!Спасибо Вам!

**9 ребёнок:**

Кто пришел в детсад с утра? Это наши повара.

Каша к завтраку готова, каша сварена. Ура!

Кто сварил душистый суп и гарнир из разных круп?

Кто нам булочки испек или яблочный пирог?

Это наши повара трудятся с шести утра.

Дорогие повара, взрослые и детвора

Вам спасибо говорят, от души благодарят

За борщи, котлеты, кашу... Ценим мы работу вашу!

**Говорим мы поварам:**От души спасибо вам! (дарят цветы)

**10 ребёнок:**

Очень сложная задача, чтобы что-нибудь достать

Талант нужен и удача вещь детсаду отыскать.

Не под силу нынче даже и богам хозяйство весть.

Для того в детсаде нашем и завхоз хороший есть.

-Татьна Борисовна , спасибо вам!

**11 ребёнок:**

Чистые полотенца для носиков-щёчек,

Сухие простынки для сладкого сна –

Всё это работа натруженных ручек,

Хоть незаметна бывает она.

А Юлия Сергеевна всё время,

Заботилась, чтобы была чистота.

За это спасибо мы скажем ей дружно!

Ведь быть аккуратными важно и нужно!

5. А как же воспитатель наш? Ей будет нелегко без нас!

6. Она займется малышами, точь- в точь, как это было с нами

7. Наталья Александровна!

Мы говорим спасибо вам большое,

за то, что нас по жизни повели

За то. что нас любили всей душою

и наши шалости всегда прощали вы.

8. Так пусть же вам щедрее светит солнце,

от всех ребят, что рядом и вдали

Вам тем, кто в школу выпустил питомцев

шлем свой поклон

Все: От неба до земли!

**Дети вручают цветы всем сотрудникам и возвращаются на свои места.**

**Примите в подарок от детей танец «Танго»**

**Ведущая1**: А как нелегко расставаться нам с вами

И вас из под крылышка в свет выпускать!

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать .

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!

Дорогие ребята, закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас впереди будет ещё много-много счастливых дней, а жизнь дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

Прощальный танец: « Птицы мои птицы»

Все дети выходят запускать в небо шары.

НА УЛИЦЕ

**Ведущий:** Мы отпускаем **детство?**

Пускай уходит навсегда?

Мы будем плакать и грустить?

Пусть шарик в небо улетит?

Чудно лето проведем?

Осенью мы в первый класс пойдем?

Сейчас считаем: раз, два, три,

Волшебный шарик **детства,**лети!