Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Детский сад №81» общеразвивающего вида

**Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы по речевому развитию**

**Совместная деятельность с детьми 5-6 лет по речевому развитию «По стране воздушных шаров»**

Выполнила: Мишенина

Татьяна Владимировна

Барнаул – 2019

 **Цель:**Развитие речевых навыков через словесные игры. **Задачи:**1. Развивать мыслительную деятельность;
2. Развивать умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
3. Упражнять в согласовании существительных с числительными;
4. Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные;
5. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными;
6. Формировать умение понимать значение притяжательных местоимений;
7. Расширять словарного запаса детей;
8. Развивать фонематический слух;
9. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Ход деятельности:**

***Сюрпризный момент: Приход поросенка Фунтика.*
Фунтик:**Здравствуйте, ребята, я очень много путешествую, даю представления и радую ребят. Мне подарили целых 5 воздушных шаров, но подул ветер и все шары разлетелись. Я долго их искал, но узнал, что они находятся в стране воздушных шаров. Я прошу у вас помощи. **Воспитатель:**Ребята, поможем?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** Сегодня нам предстоит отправиться в страну воздушных шаров, чтобы найти шарики и вернуть их Фунтику. Чтобы попасть в страну воздушных шаров, нам нужно сесть в поезд (воображаемый) и проговорить слова:
За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть. ***Фунтик в течение занятия помогает собрать шары, выполняя задания вместе с детьми. На столе каждой станции лежит конверт с заданием. За каждое выполненное задание дети получают 1 воздушный шар.*
*Проговаривание слов.*

1 Станция «Бывалкино»
*Задание:***Назовите, что бывает круглым, белым, холодным, чистым, длинным, быстрым, высоким, большим, тяжелым, железным? ***Дети предлагают варианты*
*Вручение шара*

Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше. **Дети:**За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть. **2 станция «Считалкино»
*Задание:***Посчитайте предметы на картинках. Картинки: карандаш, мяч, тетрадь, ложка, ракета, юбка, сумка, конфета, книга, колесо.
***Например:* Стол: 1 стол, 2 стола, 3 стола, 4 стола, 5 столов.
*Вручение шара*

Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
Дети: За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть. **3 станция «Находилкино»
*Задание:***Животные потеряли хвосты. Найдите их хвосты и назовите, чьи они (волчий, беличий, слоновий, львиный, лисий заячий, тигриный, обезьяний) ***Вручение шара*

Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
Дети: За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть. **4 станция «Звучалкино»
*Задание:* Хлопайте, когда услышите звук в словах.** (Звуки предлагаются поочередно: /А/, /У/, /О/, /Ы/). Воспитатель говорит слова (любые), дети хлопают, когда услышат в словах заданный звук. ***Вручение шара*

Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
Дети: За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть. **5 станция «Называлкино»
*Задание:* Назовите ласково
*Слова:***кошка – кошечка, собака, жук, паук, баран, лошадь, воробей, синица, стрекоза, пчела. ***Вручение шара*

Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
Дети: За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть. **Воспитатель:** Вот и собрали мы все шарики. Как мы с ними поступим? **Дети:**Отдадим Фунтику. ***Дети отдают шарики Фунтику.*
Фунтик:**Спасибо, ребята, за помощь. За это я хочу подарить вам свое любимое лакомство (вручает детям корзинку с конфетами). Я очень рад, что познакомился с вами! До новых встреч!