Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Детский сад №81» общеразвивающего вида

**Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы по речевому развитию**

**Совместная деятельность с детьми 5-6 лет по речевому развитию «По стране воздушных шаров»**

Выполнила: Мишенина

Татьяна Владимировна

Барнаул – 2019

**Цель:**Развитие речевых навыков через словесные игры. **Задачи:**1. Развивать мыслительную деятельность;  
2. Развивать умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;  
3. Упражнять в согласовании существительных с числительными;  
4. Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные;  
5. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными;  
6. Формировать умение понимать значение притяжательных местоимений;  
7. Расширять словарного запаса детей;  
8. Развивать фонематический слух;  
9. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Ход деятельности:**

***Сюрпризный момент: Приход поросенка Фунтика.*  
Фунтик:**Здравствуйте, ребята, я очень много путешествую, даю представления и радую ребят. Мне подарили целых 5 воздушных шаров, но подул ветер и все шары разлетелись. Я долго их искал, но узнал, что они находятся в стране воздушных шаров. Я прошу у вас помощи. **Воспитатель:**Ребята, поможем?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** Сегодня нам предстоит отправиться в страну воздушных шаров, чтобы найти шарики и вернуть их Фунтику. Чтобы попасть в страну воздушных шаров, нам нужно сесть в поезд (воображаемый) и проговорить слова:   
За воздушными шарами   
Отправляемся мы в путь  
Вместе с нашими друзьями,  
Шары Фунтику вернуть. ***Фунтик в течение занятия помогает собрать шары, выполняя задания вместе с детьми. На столе каждой станции лежит конверт с заданием. За каждое выполненное задание дети получают 1 воздушный шар.*  
*Проговаривание слов.*  
  
1 Станция «Бывалкино»  
*Задание:***Назовите, что бывает круглым, белым, холодным, чистым, длинным, быстрым, высоким, большим, тяжелым, железным? ***Дети предлагают варианты*  
*Вручение шара*  
  
Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше. **Дети:**За воздушными шарами   
Отправляемся мы в путь  
Вместе с нашими друзьями,  
Шары Фунтику вернуть. **2 станция «Считалкино»  
*Задание:***Посчитайте предметы на картинках. Картинки: карандаш, мяч, тетрадь, ложка, ракета, юбка, сумка, конфета, книга, колесо.   
***Например:* Стол: 1 стол, 2 стола, 3 стола, 4 стола, 5 столов.  
*Вручение шара*  
  
Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.  
Дети: За воздушными шарами   
Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,  
Шары Фунтику вернуть. **3 станция «Находилкино»  
*Задание:***Животные потеряли хвосты. Найдите их хвосты и назовите, чьи они (волчий, беличий, слоновий, львиный, лисий заячий, тигриный, обезьяний) ***Вручение шара*  
  
Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.  
Дети: За воздушными шарами   
Отправляемся мы в путь  
Вместе с нашими друзьями,  
Шары Фунтику вернуть. **4 станция «Звучалкино»  
*Задание:* Хлопайте, когда услышите звук в словах.** (Звуки предлагаются поочередно: /А/, /У/, /О/, /Ы/). Воспитатель говорит слова (любые), дети хлопают, когда услышат в словах заданный звук. ***Вручение шара*  
  
Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.  
Дети: За воздушными шарами   
Отправляемся мы в путь  
Вместе с нашими друзьями,  
Шары Фунтику вернуть. **5 станция «Называлкино»  
*Задание:* Назовите ласково  
*Слова:***кошка – кошечка, собака, жук, паук, баран, лошадь, воробей, синица, стрекоза, пчела. ***Вручение шара*  
  
Воспитатель:**Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.  
Дети: За воздушными шарами   
Отправляемся мы в путь  
Вместе с нашими друзьями,  
Шары Фунтику вернуть. **Воспитатель:** Вот и собрали мы все шарики. Как мы с ними поступим? **Дети:**Отдадим Фунтику. ***Дети отдают шарики Фунтику.*  
Фунтик:**Спасибо, ребята, за помощь. За это я хочу подарить вам свое любимое лакомство (вручает детям корзинку с конфетами). Я очень рад, что познакомился с вами! До новых встреч!