Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение « Детский сад №81» общеразвивающего вида

**Конспект по ОБЖ**

**вторая младшая группа**

**«Опасные предметы»**

Подготовила:Хромова Н.А.

2018г

**Цель**: Закрепить представление детей об опасных предметах, встречающихся в быту.

**Задачи:**

-Расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть  дома, в детском саду.
-Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.
-Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.
-Развивать чувство безопасности и самосохранения.
-Закреплять знания правил безопасного обращения с огнём.

**Предварительная работа:** чтение произведений А. Чувилин «Огонь - опасная игра. Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность», «Опасные предметы».

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественное – эстетическое развитие.

**Оборудование:**  корзина с игрушками, «опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки,сломанная машинка, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, фломастер красного цвета, игровой персонаж – Зайка.

**Планируемый результат:**

Дети познакомятся с опасными предметами, встречающимися в быту. У дошкольников будут развиваться навыки безопасного поведения в быту. Словарный запас детей обогатится новыми словами и понятиями.

**Ход НОД**

Стук в дверь. В группу входит Зайка с корзиной.

**Воспитатель:** Здравствуй Зайка!

**Зайка:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Я смотрю, Зайка, ты с собой что-то принес?

**Зайка:** Да, я принес с собой свои игрушки. Может, поиграем?

Отдает воспитателю коробку, в которой лежат: иголка, ножницы, молоток и таблетки.

**Воспитатель:** Посмотрим, какие игрушки ты нам принес.

Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

**Дети:** иголкой, ножницами.

**Воспитатель:** Зайка, зачем тебе иголка и ножницы?

**Зайка:**Я хотел с ними  поиграть. Ведь ножницы красивые и яркие, а иголка блестящая, тоненькая. А еще я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у Зайки ничего не получилось?

**Дети:** Потому что он не умеет шить.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, ребята, что- нибудь порвется, к кому вы обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Зайка, запомни что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?

**Дети:** Иголку и ножницы.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке в этой корзинке. Кто хочет проверить? (выходят 2-3 ребенка и находят таблетки). А для чего нам нужны лекарства?

**Дети:** Чтобы лечиться.

**Воспитатель:** А разве у нас кто-то заболел?

**Дети:** Нет, мы не болеем.

**Зайка:** Это я их взял. Я хотел поиграть с вами  мячиками (достает из кармана мячики), и у меня заболела бы спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

**Воспитатель:**А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

**Зайка:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

**Дети:** К врачу. маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Зайка выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

**Дети:** У него бы заболел живот, он бы отравился.

**Воспитатель:** Ты слышишь, Зайка, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста, правило: никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Зайке, как мы делаем зарядку.

**Физкультминутка:**

**«Зайчики»**

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

(Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись

(Движения выполнять по содержанию текста)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(Приседание на корточки, потирание рук)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(Выполнение прыжков, стоя на месте)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг - и ускакал.

(Поворот спиной, приседание на корточки,

обхватить себя руками, голову опустить вниз).

**Воспитатель:** Ну, Зайка, давай посмотрим, что у тебя там еще осталось в твоей корзинке.

Мальчики находят сломанную машинку.

**Воспитатель:** А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

**Дети:**Нет.

**Зайка:** Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** А чем ты ее ремонтировал?

**Зайка:** Вот этими инструментами. (Достает тяжелый молоток и пассатижи) .

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Зайка. (3-4 детей пробуют их взять в руки). Кто может работать с такими инструментами, ребята?

**Дети:** Только папа или дедушка.

**Воспитатель:** А можно сказать, что это опасные предметы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

**Дети:** Он может упасть на ногу и сломать палец, а пассатижи могут прижать

его. Будет очень больно.

**Воспитатель:** Теперь ты понял, Зайка, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

**Зайка:** Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем.

**Игра «Путешествие»**

Дети произносят слова и одновременно выполняют движения.

На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели на машину, налили бензину.

На машине ехали, до реки доехали.

Т-р-р! Стоп! Поворот! На реке пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали.

Пароход не идет, надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит. У-у-у.

Покачаемся слегка, ведь над нами облака.

Вправо, влево повернемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, еще раз напомним Зайке,  какие опасные предметы мы с вами знаем. (Выставляю плакат с изображением опасных предметов).

-Теперь мы их зачеркнем красным фломастером, чтобы Зайка  лучше запомнил правила.  (Дети выходят по очереди и зачеркивают опасные предметы).

**Воспитатель:** Давйте погрозим Зайке пальчиком и скажем « Нельзя зайка играть иголками и ножницами, а также брать лекарства и тяжелые инструменты. Это очень опасные предметы.

(Зайка прощается и уходит.)