Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №81» общеразвивающего вида.

**Конспект открытого мероприятия с детьми среднего дошкольного возраста.**

**«Игра - путешествие по спасению звёздных жителей».**

**( Средняя группа)**

**Подготовила: Хромова Н.А.**

***Образовательная область:***

***Вид деятельности:*** Игра

***Задачи:*** Развивать у детей речь, внимание, коммуникативную функцию, движение, фантазию.Воспитывать в детях вежливость,отзывчивость, дружелюбие, навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Учить называть и использовать в речи детей антонимы;

Закреплять умения подбирать прилагательные.

***Интеграция образовательных областей:***

- Познавательное развитие

- Физическое развитие

-Речевое развитие

***Материалы для работы:*** Бумажная Звезда с известием, шаблоны ракет, краски, кисти, бумага для рисования, сопровождающая музыка, магнитофон, игрушка - котик, ракушки.

***Предварительная работа:*** беседы, посвящённые дню космонавтики, знакомство с людьми и животными покорившие космос, разучивание стихов, рассматривание ракет и других атрибутов космического значения (питание, одежда).

***Ход занятия:***

Воспитатель:Ребята, посмотрите к нам прилетела звезда. Да не простая, а с сообщением! Послушайте:

«Дорогие ребята 4 группы, мы жители большой звезды обращаемся к вам за помощью, на нашу звезду обрушился дождь из ракушек и придавил одного жителя. А так как мы давно за вами наблюдаем и видим, какие вы отзывчивые и добрые, а ещё так интересуетесь космосом, то именно вам доверяем операцию по спасению нашего жителя. Надеемся и ждём помощи. Жители большой звезды». Воспитатель:Что же нам делать ребята? *(*Ответы детей).

-Все согласны лететь, тогда на чём полетим? *(*Ответы детей).

-Давайте с вами построим каркас ракеты из стульчиков.

( Дети с воспитателем строят ракету) Воспитатель: Молодцы! Хорошие из вас получились инженеры-конструкторы!

-А теперь я предлагаю вам заправить наши ракеты топливом. Только топливо наше не простое, а волшебное. (На столах приготовленные краски, кисти, заготовленные ранее с детьми контур ракеты на листе бумаги). Воспитатель предлагает подобрать топливо по ассоциативному характеру (зелёная краска – это трава, перья лука и т.д. красный цвет- цветы, солнце, божья коровка).Заполнить ракету топливом (закрасить), дать ответ в выборе цвета. Воспитатель: Это топливо нам понадобиться для восстановления живой природы – это будут наши подарки и ещё один пункт, в спасении большой звезды.

Дети «заправляют ракету топливом» и обьясняют свой выбор.

Воспитатель: Замечательно! А теперь предлагаю провести разминку перед полётом. Все космонавты, которые побывали в космосе очень хорошо занимались физической подготовкой. А для чего ребята ? *(*Ответы детей - должны быть выносливыми, крепкими, сильными). Воспитатель:Назовите первого космонавта, который побывал в космосе? (Ответы детей)

Физминутка «Будем прыгать и скакать».

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать!(прыжки на месте)

Наклонился правый бок.(наклоны туловища вправо-влево)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (руки вверх)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (сели на пол)

Разомнём мы ножки.

Согнём правую ножку, (согнуть ногу в колене)

Раз, два, три.

Согнём левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (ноги вместе вверх)

И немного подержали.

Головою покачали (движения головой)

И все дружно вместе встали.

Воспитатель: А теперь садимся в ракету, закрываем глаза. И как Юрий Гагарин начинаем обратный отсчет до взлёта.

Дети считают 3,2,1,поехали!

Взлёт под музыку, приземление на звезде.

Выход кукол- инопланетян.

Инопланетяне: Ребята, здравствуйте! Скорее - скорее поднимите ракушку. Под ракушкой наш любимый друг. Дети помогают и вытаскивают игрушку Котика.

Инопланетянин: Спасибо, вам за помощь, за вашу смелость, отзывчивость, как хорошо , что, вы к нам прилетели . Мы жители планеты очень любим играть. Поиграйте с нами : Игра « Наоборот» (Дети стоят в кругу) Воспитатель бросает мяч каждому ребенку и он называет противоположное по значению слово.

Инопланетяне: Мы говорим белый, а Вы– черный, сладкий-горький, большой-маленький, высокий-низкий, толстый-тонкий, громкий-тихий, день-ночь, длинный-короткий, добрый- злой, холодный- горячий……….

Воспитатель: Ребята, а когомы спасли?

Дети: Котика.

Дети берут игрушку кота передают его друг другу и произносят прилагательные.

Воспитатель: Какой он?

Дети: Он добрый, пушистый…. (ответы детей).

Воспитатель: Покажите, какой он, когда радуется, грустит, сердится …(показ детей)  
Воспитатель: Давайте поиграем вместе с Котиком

Проводится физкультминутка:

Как у нашего котища-

Огромные глазища.

Как у нашего котища-

Острые когтища.

Моется котище,

С каждым днем все чище.

Отряхает мордочку

От остатков пищи.

А вечером охотится

В чулане за мышами

И играет в ладушки,

С пушистыми котами.

Отдают котика инопланетянам.

Воспитатель: Нам пора возвращаться на землю.

Инопланетяне: Прилетайте к нам снова, будем рады видеть Вас и мы сможем поиграть с вами.

Дети садятся в ракету закрывают глаза исчитают до 3,и возвращаются в детский сад.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы! Вам понравилось наше путешествие, чем?

Ответы детей.