**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение « Детский сад №81» общеразвивающего вида**

**Конспект Нод « Как жили барнаульцы в старину»**

**Старшая группа**

 **Подготовила : Хромова Н.А.**

**Программное содержание:** Создать игровую ситуацию, требующую различных знаний об окружающей жизни, дать детям представление о России, россиянах, о русском наряде, о русском национальном костюме. Познакомить детей с условиями жизни и бытом барнаульцев в древние времена, дать представления о том, в каких домах жили барнаульцы, какую домашнюю утварь использовали, как они одевались, что ели и как веселились. Подчеркнуть мысль о том, что мы получили в наследство огромное богатство русской культуры, которое должны сохранить и оставить тем, кто будет жить на Руси в будущем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность, воспитывать интерес к истории родного города.

**Интеграция образовательных областей:** игровая, коммуникативно - познавательная, познавательно-исследовательская, музыка, восприятие художественной литературы.

 **Словарная работа:** Обогащение словаря детей: лучина, изразцы, топит по черному, летник, опашень, кафтан (душегрея).

 **Оборудование**: Игрушки: «Тикус и Микус»(инопланетяне); иллюстрации с постройками старого города Барнаула; деревянная мебель: столы, скамейки, сундук; посуда деревянная неокрашенная: бочонок, ложки, кружки; хохломская посуда: ложки, миски; металлическая посуда: рюмки , стаканчики; одежда: сарафаны, платки, бусы; музыкальные инструменты: ложки, бубенцы, бубен, дудочка, трещотки; еда: каша гречневая, соленые огурцы, круглый, свекла, морковь, квас, мед, молоко; запись русской народной плясовой мелодии.

**Предварительная работа:** Беседа о городе Барнауле.

 **Ход занятия.**

**Психогимнастика: « Солнечный зайчик».**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня наши друзья Тимус и Микус пришли такие усталые и принесли с собой вот этот огромный альбом. Он такой тяжелый. Как вы, думаете, что в этом альбоме? **Дети:** Картинки, фотографии. **Воспитатель:** Да, действительно, здесь фотографии. И сделали их Тикус и Микус сами. Они рассказали мне, что еще летом исходили весь наш город пешком. Везде побывали: и на реке и в парке и на стадионе, с собой у них был фотоаппарат, поэтому они сделали очень много снимков. А напечатали эти фотографии только вчера. Они решали взять их с собой на память, когда будут возвращаться на свою далекую – далекую звезду. Хотите посмотреть ,что они фотографировали? Давайте начнем с этой фотографии.

(Использование ИКТ)

Где это Тикус с Микусом побывали? **Дети:** На реке. **Воспитатель:** Ну конечно, вы, сразу узнали. Это берег реки, причал. Ребята, а вы, можете сказать, как называется наша река? **Дети:** Обь. **Воспитатель:** Да, она называется Обь. Наша река очень понравилась братьям. Как, вы думаете почему? **Дети:** Она широкая и красивая. **Воспитатель:** Да, действительно, она широкая, с красивыми берегами. А еще они видели на реке грузовые баржи. Кто знает, что они везут, какие грузы?

**Дети:** Баржи везут песок, глину. **Воспитатель:** Верно, тяжелые грузовые баржи нам везут строительные материалы для строительства домов, например песок, кирпич. Но по реке плывут не только грузовые баржи, есть еще пассажирские суда. Кто знает, как они называются? **Дети:** «Москва», «Заря». **Воспитатель:** Верно, теплоходы: «Москва», «Заря» и т.д. А вот на этой фотографии вам, что ни будь знакомо? **Дети:** Это Барнаульский аэропорт. **Воспитатель:** Ну конечно, это аэропорт. В наш город можно не только приплыть на теплоходе, но и прилететь на самолете. А теперь посмотрите на другую фотографию. **Дети:** Это памятник героям, барнаульцам. **Воспитатель:** Верно, это памятник погибшим героям, барнаульцам. Они защищали Родину в Великой Отечественной войне и многие погибли на фронте. Люди помнят их, знают, как их звали, потому, что фамилии написаны на плитах, рядом с памятником. Многие жители нашего города приходят сюда, чтобы положить цветы, или просто постоять и помолчать, вспомнить своего погибшего родственника. Это место знают все жители Барнаула. А вот на этих фотографиях разные места нашего города. Посмотрите, здесь новые дома, магазины, школы. Наш город красив, особенно летом, когда много зелени. В нем много тополей, рябины, берез. А сейчас давайте все вместе закроем глаза и очутимся в нашем городском парке. Релаксация **«В парке». *Парк у нас в основном хвойный, нем много сосен. Они высокие и стройные. Их кроны почти совсем закрывают небо, только солнечные лучи пробиваются сквозь ветки. Прислушайтесь, может быть, вы, услышите дятла? Они есть в нашем парке. А может быть, кто-то увидит белку? А под ногами у вас сухие сосновые иголки да старые шишки… . Прикоснитесь рукой к сосновой веточке. Ой, укололись! И сразу открыли глаза. Понравилось, вам, в парке? Мне тоже очень понравилось.* Воспитатель:** Ребята, Тикус и Микус спрашивают, а наш город всегда был такой красивый, с высокими зданиями, парками, аллеями? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Чтобы узнать каким был Барнаул в прошлом, я предлагаю отправиться в путешествие по городу Барнаулу. Закройте глаза, и с помощью Тикуса и Микуса на летающей тарелке отправимся в прошлое. (Перед детьми на мольбертах выставляются иллюстрации с домами и другими зданиями старого города Барнаула ). (Дети открывают глаза). В каких домах, вы сейчас живете? **Дети:** Дома высокие, бетонные, из плит, кирпичные, с большими окнами. **Воспитатель:** Как, вы, думаете, в каких домах барнаульцы жили раньше? **Дети:** В деревянных. **Воспитатель:** «Был похож наш город прежний. Не на город, на деревню». Раньше дома были деревянные, невысокие, окна маленькие, в домах было темно. Как отапливаются ваши дома сейчас? **Дети:** С помощью батарей. **Воспитатель:** Как, вы, думаете, как отапливались дома раньше? **Дети:** С помощью печек. **Воспитатель:** Отапливались дома печами, трубы в домах не было, и весь дым выходил через окна и двери. Поэтому стены и потолок были черными от дыма и копоти. «В этих избах печи были

 Без трубы, не как теперь

 Их по черному топили,

 Дым клубился, в окна, в дверь». Богатые люди украшали свои печи изразцами (использование ИКТ). Окна в их домах расписывались фигурками зверей и птиц, растительным орнаментом. В бедных домах стекол не было, окна закрывались дощечками или куском тряпки. Освещались дома лучинами – деревянными палочками, поэтому в домах часто случались пожары. Хотите побывать в гостях? **Дети:** Хотим. **Воспитатель:** В какой дом, бы, вы, отправились в бедный или богатый? **Дети:** Богатый. (Проходят по залу туда, где стоят накрытые столы, сундук.) **Воспитатель:** «Терем, терем теремок

 Он затейлив и высок

 В нем окошки слюдяные,

 Все наличники резные

 А на крышах петушки

 Золотые гребешки». Какая мебель есть у вас дома? **Дети:** Диваны, столы, стулья, шкафы, стенки и т. д. **Воспитатель:** В домах стояли столы и скамьи, на которых сидели и спали, сундуки стояли для хранения вещей.

 «И стоит, покрыт ковром

 Ларь с хозяйкиным добром». Где у вас дома храниться одежда? **Дети:** В шкафах. **Воспитатель:** Раньше, одежда аккуратно складывалась в сундуки. Люди носили длинную и широкую одежду, чем больше одежды было на человеке, тем он считался богаче.

 «Вот в какой чудной одежде

 Сибиряки ходили прежде.

 И бояре и дворяне,

 Горожане и крестьяне.

 Кто в сорочках и штанах,

 Кто в коротких зипунах,

 И такие франты были

 Длинный охабень носили.

 Рукавами до земли

 Пыль по улице мели». (Показ иллюстраций одежды: летник, душегрея, кофта, опашень, кафтан). Давайте заглянем в хозяйский сундук , посмотрим, что там храниться? (Достает сарафаны, рубахи, павловские платки, бусы). Дети одеваются.

 Любят в праздники рядиться

 Наши русские девицы:

 Ожерелья, серьги, бусы,

 Ленты в косах до земли». Какая посуда есть у вас дома и где она храниться? **Дети:** Металлическая, фарфоровая, стеклянная, хрустальная и храниться она в шкафу или буфете. **Воспитатель:** А раньше посуда была простая: деревянная и глиняная, а у людей побогаче – расписная, а у самых богатых была металлическая, ее покупали у иноземных купцов. Стояла посуда на столе, самая дорогая - на отдельном столике, накрытом красивой скатертью (показывает накрытый стол). Ребята, а что, вы, любите есть дома, когда вам готовит мама? (Ответы детей). Раньше пища была простая. В полях росли рожь, пшеница. Из них пекли хлеб. Еще росли гречиха, овес, ячмень - из них варили кашу. На огородах росли овощи: морковь, репа, свекла, капуста, огурцы. Огурцы солили в бочках. У кого была корова, тот пил молоко, ел творог, сметану, масло. В лесу собирали грибы и ягоды. В реках ловили рыбу. Пили квас и мед (дети пробуют все, что есть на столе из продуктов). А, что, вы, делаете, когда у вас бывают гости? **Дети:** Танцуем. **Воспитатель:** Сейчас танцуют современные танцы, слушают магнитофонную музыку А раньше танцевали русские народные танцы, играли на народных музыкальных инструментах (дети переходят на свободное место, рядом на стульях разложены инструменты). Ребята, какие инструменты, вам, знакомы? **Дети:** дудка ,бубен, трещотка, ложки. **Воспитатель:** Давайте мальчики возьмут инструменты и будут играть на них, а девочки возьмут платочки и спляшут. ( Звучит народная музыка, дети пляшут). Тикус и Микус благодарят детей за путешествие и предлагают им вернуться в настоящее время.

**Рефлексия:** Подводится итог занятия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №81» общеразвивающего вида

**Конспект**

НОД по образовательной области

«Познание»

для детей старшей группы.

Тема: «Как жили барнаульцы в старину?

воспитатель:

Хромова

Наталья Александровна