**Консультация для родителей**

**Игры для развития мелкой моторики рук**

Игры на развитие мелкой моторики способствуют работе речевых и мыслительных центров головного мозга, развитию творческих способностей и формированию усидчивости.

**Игры с баночками и коробочками**

***Подбери крышку***Приготовьте несколько пустых баночек и ёмкостей (от питьевых йогуртов, от лекарств, от кремов, от духов и т.д.) разных по форме и размеру с крышками. Предложите ребенку открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее.

***Баночки и палочки***В пустые баночки с крышками от питьевых йогуртов положите карандаши, счетные палочки, ленточки. Малыш будет открывать баночки, извлекать из них содержимое, а потом стараться опять наполнить баночки.

***Сундучок с сокровищами***В сундучок или пластиковый контейнер с крышкой положите мелкие безделушки: брелок, камешек, счетную палочку, игрушку от киндер-сюрприза, короткую ленточку, резинку от волос и пр. Малыш с удовольствием будет открывать - закрывать сундучок, доставать и разглядывать его содержимое.

***Яичный контейнер***Возьмите пластмассовый контейнер от куриных, перепелиных или шоколадных (киндер-сюрпризов) яиц. Предложите малышу распределять в ячейки капсулы от киндер-сюрпризов. Чтобы малышу было интереснее – в капсулы можно насыпать различные крупы.

[**Игры с пирамидками**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F2771&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGmd3vkIgu5TyuNR8csWyIVfZzxZg)

***Колечки завертелись***Наденьте на тонкий стержень пирамидки (или на не заточенный карандаш) 2-3 колечка. Возьмите руку ребенка в свою и, дотрагиваясь его рукой до колечек, раскручивайте их. Вскоре малыш поймет принцип игры и будет действовать самостоятельно.

***Колечки - колесики***Колечки можно катать по полу, как колесики или скатывать с наклонной самодельной горки-доски.

***По порядку становись***Снимите с пирамидки все колечки. Вместе с ребенком разложите их по принципу убывания: от самого большого колечка к самому маленькому.

***Собираем пирамидку***Помогите малышу разобрать и собрать пирамидку. Чтобы пирамидка получалась аккуратной, на начальных этапах подсказывайте ребенку, какое колечко большое, какое поменьше, а какое совсем маленькое.

***Нанижи на шнурок***Колечки от пирамидки можно нанизывать не только на стержень, но и на шнурок или веревочку.

***Нанижи на стержень***На стержень от пирамидки можно нанизывать не только колечки, но и предметы с отверстиями (крупные шарики, бигуди, резинки от волос и т.п.)

[**Игры со стаканчиками**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F872&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFNfjhEVLpPTgKHs0Ox5A5YIeB1DA)

***Стаканчики спрятались***Сложите один стаканчик в другой и поставьте их перед ребенком днищем вверх. Под самый нижний стаканчик можно спрятать сюрприз. Скажите: «Что у нас тут прячется?» и поднимите верхний самый большой стаканчик – под ним будет стаканчик поменьше. Попросите ребенка поднять и его – там еще меньший стаканчик. Таким образом, малыш вскоре обнаружит сюрприз.

***Пирамидка из стаканчиков***Вам понадобиться набор из 5-7ми стаканчиков разных размеров. Стаканчики нужно ставить один на другой, чтобы получилась пирамидка.

***Друг в дружке***Помогите ребенку вкладывать один стаканчик в другой, соблюдая строгую последовательность: от большого к маленькому.

***Кто в стаканчике живет***Для игры вам понадобится набор из пяти стаканчиков разных размеров. Подберите небольшие игрушки, которые смогли бы уместиться в стаканчиках. Предложите малышу распределить игрушки по домикам – кто где живет?

***Кто тут прячется?***Выложите стаканчики на столе в ряд, предварительно спрятав под каждым стаканчиком небольшую игрушку. Малышу надо будет поднимать каждый стаканчик и, заглянув под него, обнаруживать какую-то игрушку.

***Переверни стаканчики***Расставьте перед ребенком стаканчики днищем вверх и попросите его перевернуть их в обычное положение.

[**Игры с рамками-вкладышами**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F948&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFae3N__Y7SF-WrsopceIuonk8hnA)

Рамки-вкладыши состоят из двух частей: рамки с подложкой и вкладыша со штырьком, за который удобно держаться. Ребенку нужно вкладывать вкладыши в соответствующие отверстия. Рамки – вкладыши могут быть на разные темы: овощи, фрукты, игрушки, животные, геометрические формы и т.д.

[**Игры с пазлами**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F2821&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFqwrMri-H0iivmsbpMscyzWWlT9w)

Пазлы – это картинка-головоломка, которую надо составить из отдельных кусочков. Пазлы бывают деревянные, картонные, поролоновые и пластмассовые. Начинать надо с простых пазлов, состоящих из двух-четырех деталей, на каждой из которых изображена узнаваемая часть (нога, голова, лапа, половинка кораблика, самолета, мячика и т.д.).

**Игры с абаками**

[Абаки](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F867&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE81M30ydk-RLrO3zS9XGhQ2rAlEA) представляют собой основу-подставку со штырьками разной формы и толщины, на которые нанизываются кольца, шарики и другие фигуры по определенному признаку (цвету, размеру, форме).

[**Игры с сортерами**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F927&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNECVh_M7F_vJXtbrjqidMrRxR8mLQ)

 Сортер – это развивающая логическая игра, в которой нужно сортировать предметы по определенному признаку – цвету, форме или размеру.

Сортеры могут быть выполнены в виде дощечек, коробочек, ящичков, машинок, домиков, часов и других игровых панелей. В сортерах имеются разные по форме и размеру углубления или прорези, в которые вставляются или опускаются определенные фигуры.

**Игры с мозаикой**

Для маленьких детей подойдет мозаика в виде объемных [шестиугольных фишек-сот](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F851&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE_5BKV6moo4sC2uGRD014bfRe12g)  или в виде [«гвоздиков-грибочков»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F2860&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEtPrc-2QrLiIGX4V-r5q8bFjc54Q) с круглыми шляпками.

***Дорожка***Покажите малышу игрушку животного (например, зайчика) от киндер-сюрприза. Предложите выложить для зайчика из мозаики дорожку. Дорожка может быть однотонная или разноцветная.

***Снег или дождь***Предложите малышу изобразить дождь или снег (в зависимости от времени года на данный момент). Малышу нужно выложить в произвольном порядке на основе синие элементы мозаики.

***Звездочки на небе***Приготовьте игрушку животного, например волка. И скажите малышу, что волк бродит в лесу и ему темно. Надо зажечь на небе звездочки: расположить в произвольном порядке желтые детали мозаики. «Утром», когда взойдет солнышко, звездочки можно убрать.

***Цветочки на поляне***Предложите малышу посадить разноцветные цветочки на поляне из красных, синих, желтых и зеленых деталей мозаики. А затем можно вместе с ребенком собрать цветочки.

***Грибы в лесу***Приготовьте игрушки медведя и девочки Машеньки. Они отправятся в лес по грибы. Предложите малышу распределить по лесу как можно больше грибов. А затем пусть медведь и Маша соберут грибы.

***Покорми курочку и цыпленка***Вам понадобятся игрушки курицы и цыпленка (можно вырезать из картона). Предложите малышу насыпать для них (вставить в основу) желтые зернышки.

***Горох для петушка***Нужно покормить горохом игрушечного петушка. Для этого зеленые детали мозаики вставляются в доску-основу.

***Курочка и цыплятки***Посередине поля-доски выкладываем белую деталь мозаики (курочку). Курочка зовет своих цыпляток: «Цып-цып, мои цыплятки…». Ребенку надо выложить возле белой «курочки» желтые детали мозаики. Можно озвучить голос курицы и цыплят.

***Утка и утята***Поставьте на доску-поле игрушку маленькой утки и предложите ребенку выстроить маленьких желтых «утяток» позади мамы – гуськом, друг за другом: «кря-кря-кря».

**Игры с конструктором**

Конструктор – это универсальная развивающая игра. Для малышей подойдут [деревянные](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F3660&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGxAgjPaVhfqiIXSRd0zyLLsAnnvw) и пластиковые конструкторы, [с небольшими деталями](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F2842&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGniUkN69lf5IDz7nxv5ApknP8jNw),   которые удобно держать в руках и накладывать или соединять друг с другом.

[**Игры с магнитами**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F4155&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGhIsv_9iEWvIrrgNlerPn9U6iWoQ)

Игры с магнитами для детей второго года жизни в основном сводятся к прикреплению фигурок на магнитах к разным поверхностям: холодильнику, магнитной доске, металлическим предметам (кружке, батарее, кастрюле и т.д.) или друг к другу.

**Игры с прищепками**

Годовалый ребенок пока не справится с прикреплением прищепок, зато у него хорошо получится снимать их с различных предметов: с пластмассового ведерка, с деревянной палочки, с книжки, с картонных силуэтов (ежика, солнышка, елочки и т.п.), с веревки, с ткани и т.д.

**Игры с пуговицами, шашками и бусинами**

***Копилка***Возьмите банку из-под кофе или чипсов, прорежьте в крышке отверстие и предложите малышу кидать в него плоские пуговицы или шашки.

***Шашки – камешки***Малышу нужно кидать шашки в банку из-под кофе с прорезанным отверстием в крышке, а камушки складывать в коробку.

***Витаминки в пузырьке***Возьмите пузырек из-под лекарства с достаточно широким горлышком. Предложите малышу сложить в него витаминки. Витаминами могут быть разноцветные пуговицы.

***Пуговицы – карандаши***Возьмите четыре банки разных цветов (можно от пальчиковых красок или от кофе, обклеенных цветной бумагой), прорежьте в крышках круглые отверстия. Покажите малышу, что красные пуговицы – карандашики надо бросать в красную баночку. Синие – в синюю и т.д.

***Ячейки***Возьмите ячейки от конфет или емкость для изготовления льда. Пусть малыш раскладывает пуговицы или бусинки по ячейкам.

***Бусинки в домиках***Возьмите лист картона, на него в произвольном порядке нанесите «кучками» пластилин разных цветов. Это будут домики для бусинок. Дайте ребенку бусинки и предложите поселить их в домики. В одном домике могут жить три бусинки, в другом две и т.д.

***Яблоки на яблоне***Вырежьте из цветного картона яблоню. Разложите на ней яблоки (пуговицы или красные шашки). Предложите малышу собрать в миску урожай яблок.

***В какой руке***Спрячьте в одной руке бусинку, покажите малышу две сжатые в кулак руки и спросите: «Где бусинка». Если малыш угадает, пусть попробует тоже спрятать бусинку в кулаке.

***Дорожка***Наклейте на линейку двусторонний скотч и предложите малышу выложить дорожку - наклеить на него пуговицы. Двусторонний скотч можно наклеивать на любые предметы и предлагать ребенку выкладывать на них пуговицы.

**Игры со шнурками и ленточками**

***Узелки на память***Свяжите несколько шнурков вместе и завяжите на каждом из них узелки. Предложите малышу их все отыскать.

***Бусы***Возьмите деревянные шарики с отверстиями и длинный шнурок. На конце шнурка привяжите погремушку (чтобы шарики не проскальзывали). Предложите малышу нанизать шарики на шнурок.

***Дорожка***Расположите недалеко друг от друга две игрушки-зверушки и предложите малышу проложить между ними дорогу из шнурка.

***Круг***Можно выложить из шнурка на столе круг. Круг может быть бусами, буквой О, колечком, обручем и т.п.

***Непослушный шнурок***Возьмите шнурок и пропустите его между пальцами ребенка: кладем на большой, пропускаем снизу под безымянным, сверху над большим и т.д.

Непослушный наш шнурок   
Обвязать все пальцы смог.  
Затем ребенок пытается самостоятельно распутать пальчики.

***Шнуровка***Предлагайте малышу пособия, в которых с помощью шнурка нужно пришивать различные детали.

**Игры с палочками и спичками**

***Спички в коробке***Предложите малышу уложить спички в коробок. Со спичек желательно заранее удалить серную головку.

***Пузырек и спички***Возьмите высокий пузырек с небольшим круглым отверстием и покажите малышу, как можно наполнять его спичками.

***Волшебные палочки***Разложите на столе счетные палочки. Возьмите с малышом по одной палочке и сделайте вид, будто вы чистите ими зубы. Потом положите палочки на стол и возьмите еще по одной палочке. Этой палочкой «причешитесь» и тоже положите её на стол. Возьмите с ребенком две следующие и как бы порисуйте ими и т.д.

***Дорожка и забор из палочек***Из счетных палочек помогите ребенку выложить забор или дорожку.

***Большие и маленькие палочки***Приготовьте пять палочек разной длины (можно использовать цветные карандаши). Предложите малышу выложить их на столе, начиная с самой маленькой палочки.

**Игры с бумагой и салфетками**

***Снежки из бумаги***Покажите малышу, как скомкать лист бумаги (или салфетку)  чтобы получился снежок.

***Снежинки из бумаги***Предложите ребенку порвать лист белой бумаги (или салфетку) на мелкие кусочки – это будут снежинки.  
  ***Секретики***Заверните в оберточную бумагу или фольгу игрушку и предложите малышу развернуть подарок.

***Закладки***Возьмите толстую крепкую книгу и положите в неё много бумажных закладок. Малыш с удовольствием займется их «выуживанием». Потом можно предложить малышу самому заложить в книгу закладки.

***Волшебные конфетки***Возьмите фантики от конфет и заверните в них небольшие игрушки. Малышу надо будет разворачивать фантики и доставать из них сюрпризы.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/11/18/igry-dlya-razvitiya-melkoy-motoriki-ruk>

воспитатель Несытых Ольга Владимировна