Конспект занятия во второй младшей группе по лепке

«Бусы для куклы»

Подготовила: Хлистунова Е.А.

**Цель**: продолжать учить детей раскатывать шарики и сплющивать их;

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать учить детей раскатывать шарики из пластилина и сплющивать их;
* Продолжать формировать навыки работы с пластилином, не заходить за контур;
* Продолжать формировать знания об основных цветах (синий, красный, жёлтый, зелёный), и форме (круг, шар);

**Развивающие:**

* Развивать слуховое и зрительное внимание;
* Способствовать развитию эстетического восприятия;
* Развивать умение внимательно слушать и слышать педагога;
* Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

* Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе;
* Воспитывать художественный вкус;
* Воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.

**Коррекционные:** (развитие зрительных функций):

* Вложение детали в контур;
* Соотнесение цвета пластилина с цветом контура;
* Восприятие объёмной формы (шар).

**Материал для занятия:**

* Конверт с письмом от матрешки Маши;
* Фотография матрешки Маши
* Матрешки (бумажные заготовки) с нарисованными цветными контурами бус;
* Пластилин основных цветов;
* Доски для лепки;
* Тряпочки для лепки;

**Ход занятия**

- Ребята, к нам сегодня в детский сад принесли письмо. Давайте посмотрим от кого оно.

Воспитатель открывает конверт, показывает письмо детям:

- Это от матрешки Маши!

-Посмотрите, матрешка Маша прислала нам свою фотографию. Какая красавица!

- Очень любят все матрешки

Разноцветные одежки:

Всегда расписаны на диво

Очень ярко и красиво.

Они игрушки знатные,

Складные и ладные.

Матрешки всюду славятся.

Они нам очень нравятся!

-Но что-то наша Маша грустная. Давайте узнаем, почему.

Воспитатель зачитывает текст письма:

«*Здравствуйте, ребята! Пишет вам матрешка Маша! У нас скоро будет праздник. Мы с моими подружками матрешками хотели надеть на праздник красивые бусы. Но веревочки у бус разорвались и все бусы рассыпались. Помогите нам. пожалуйста, сделать бусы*.»

- Поможем Маше и матрешкам?

- Как же мы можем помочь матрешкам?

-Давайте слепим бусы!

- А какого цвета бывают бусинки?

(Желтого, красного, синего, зеленого)

- Значит пластилин какого цвета мы должны взять?

(Желтого, красного, синего, зеленого)

- На что похожи бусины?

(На мячик, на пуговицу, на шарик)

-А какой формы бусины?

(круглые).

Посмотрите, какие бусы мы сейчас будем лепить: красивые, круглые, немного сплющенные. Посмотрите, как надо лепить бусинку: сначала я раскатываю пластилин круговыми движениями между ладонями – у меня получился шарик. Теперь я положу его в синий кружок на бусах и немного придавлю, работаю аккуратно, не заезжая за контур. У меня получилась синяя бусинка.

-Покажите мне ручками в воздухе, как мы будем раскатывать пластилин круговыми движениями; как будем сплющивать.

-Так делаю и с остальными кусочками пластилина

(показ и повторное проговаривание действий)

-Проходите, садитесь за столы.

Дети рассаживаются за столы. Рассматривают приготовленный материал перед собой и начинают работать по словесной подсказке воспитателя. Воспитатель проходит между столами и помогает детям, если требуется помощь.

В середине занятия проводится физминутка:

- Ребята, давайте немного отдохнём:

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

-Отдохнули немножко? А теперь давайте закончим нашу работу.

Дети заканчивают лепку.

- Что-то мы с вами засиделись. Хотите поиграть в игру?

Проводится физминутка:

Мы хлопаем в ладоши, хлоп- хлоп. (хлопки над головой)

Мы топаем ногами, топ- топ. (высоко поднимаем колени)

Качаем головой. (головой вперед-назад подвигать)

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем. (руки поднять, опустить)

Мы низко приседаем и прямо мы встаем. (присесть и подпрыгнуть)

- Поиграли, отдохнули.

-Давайте наших матрешек поставим на доску.

-Какие красивые бусы получились. А какого цвета бусы у матрешек? (Разноцветные).

Воспитатель с детьми рассматривает поделки, обсуждает выполненную работу.