Открытое занятие по ФЭМП во второй младшей группе
«В гости к Лесовичку»

Подготовила: Хлистунова Е.А.

Цель: Обобщение полученных знаний.

Задачи:

 Образовательные

- Закреплять умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.

- Закреплять умение выделять величину, форму как особые свойства предметов;

- Группировать однородные предметы по трем сенсорным признакам: форма, величина, цвет.

Развивающие

- Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями.

- Развивать внимание, речь, наблюдательность, память.

 Воспитательные

- Воспитывать усидчивость, внимание. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.
Воспитатель: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.
«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».

**Организационный момент**

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, нам пришло письмо группе «Радуга»

от Лесовичка. А вы знаете кто такой Лесовичок?

Дети: это добрый старичок. Он заботится о лесных растениях и животных.

Воспитатель: Открывает конверт и читает письмо детям.

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок.  Ребята, Вы приходили ко мне в гости в осенний лес, побывали у меня и зимой. А теперь я приглашаю вас на лесную полянку - весной, чтобы вы сами могли посмотреть, что изменилось в моем лесу. До встречи!».

Воспитатель: Вы хотите отправиться в гости к Лесовичку?

Дети: Да.

Воспитатель: А на чем можно путешествовать?

Дети: - Путешествовать можно на машине, самолете, поезде.

Воспитатель: Отгадайте загадку на чем мы отправимся в путь.

Что ж, дружочек, отгадай,

Только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится

Из избушек вереница. (Поезд)

Воспитатель: Давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. А вы вагончиками.

Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у (громко)

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, у нас остановка – лес.

Воспитатель: Но вначале вспомним, как нужно вести себя в лесу?

Дети высказывают свои мнения:

- в лесу надо соблюдать тишину; нельзя слушать громко музыку;

- не ловить бабочек;

- не рвать цветы;

- не бросать мусор;

- нельзя громко кричать;

- нельзя ломать деревья, рвать цветы.

Воспитатель: Давайте мы постараемся выполнять эти правила во время нашего путешествия.

Воспитатель: Ребята, а какие деревья растут в лесу?

Дети: Елочки.

Воспитатель: Посмотрите, сколько елочек?

Дети: Много.

Воспитатель: Отправляемся дальше. На пути река.

Звучит фонограмма «Журчит река».

Воспитатель: Ребята, чтобы попасть в гости к Лесовичку надо перейти на другую сторону речки. Как нам это сделать?

Дети: Нам надо построить мост.

Воспитатель: Из чего можно построить мост?

Дети: Будем строить мост из дощечек.

Воспитатель: Давайте вместе построим мост и перейдём на противоположный берег реки.

Дидактическая игра «Строим мост».

- Сколько всего дощечек нам понадобится? Как вы это узнали?

- Что можно сказать о длине дощечек?

- Покажите самую длинную дощечку, самую короткую дощечку.

Дети выполняют задание (строят мост) и переходят на другую сторону речки.

Нам пора идти дальше.

Звучит фонограмма «Пение птиц».

Воспитатель: Вы слышите пение птиц?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю побыть птицами и немного поиграть.

Физкультминутка.

Птицы высоко летали (дети бегают),

Птицы крыльями махали (дети машут руками),

А теперь они спустились (приседают),

У них крылышки сложились (прячут руки за спину).

Воспитатель: Дальше мы пошли и на полянку пришли.

 -Посмотрите какая красивая поляна!

- Посмотрите, ребята, это же земляника! Давайте ее соберём! Каждый из вас возьмёт по одной земляничке, чтобы всем хватило. Собрали? А теперь посмотрите, какие они, землянички? Маша, какую земляничку ты нашла? *(маленькую)*

-Никита, а ты какую земляничку нашел? *(большую)*

*-*Сколько мы землянички собрали?

- Много

-Ребята, у меня две корзинки. Посмотрите какие они?

- Одна маленькая, другая большая

-Как вы думаете, какую землянику мы соберем в большой корзине? А в маленькой? (в большой корзине большую, а в маленькой корзине маленькую землянику)

-Хорошо, молодцы! А давайте эту земляничку оставим Лесовичку.

Воспитатель: Ребята, а на поляне много цветов выросло.

Цветы какого цвета? На цветы любят садиться бабочки.

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнём на полянке. К каждому цветку подберем свою бабочку.

Дети садятся на ковёр вокруг цветов.

Воспитатель: Молодцы, вы справились и с этим заданием.

Пора продолжить нашу прогулку.

Воспитатель: Перед нами болото. Нужно пройти по кочкам. Посмотрите на что похожи кочки?

Дети: На геометрические фигуры.

Воспитатель: Назовите, какие геометрические фигуры вы видите?

Дети: Круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: Дети переходят через болото.

Воспитатель: Ну что же, мы с вами успешно справились со

всеми задачами. А вот и домик Лесовичка. Давайте подойдём поближе.
(*Лесовичок встречает детей, здоровается, спрашивает, какие встречались препятствия на пути, трудно ли было до него добраться. Дети рассказывают какие они выполняли задания. Дарят ему корзиночки с земляникой.*

Рефлексия:

*Лесовичок хвалит детей за ответы. (Он давно уже не встречал таких умных, находчивых, смекалистых детей).*

Воспитатель: Лесовичок, а ты доволен тем, как вели себя гости в твоем лесу?

Лесовичок: Да, я очень доволен, ребята учились ходить по

лесу осторожно, чтобы не потревожить его обитателей, не сорвать

и не помять цветы, веточки у деревьев и кустарников. Да и задания ребята выполняли хорошо.

Лесовичок: Я приготовил для вас тоже подарок. На моей поляне вырос волшебный гриб с сюрпризом. (*Раздаёт угощения детям*)

*Прощается с ними и приглашает еще раз в гости*.

Воспитатель.

Ребята вот и закончилось наше увлекательное путешествие.

Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что к нам пришли.