Конспект занятия по гендерному воспитанию во второй младшей группе «Играют девочки и мальчики»

Подготовила: Хлистунова Е.А.

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье».

**Цели:**

• формировать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, положительный образ себя;
• формировать представления о домашних обязанностях мужчин и женщин (девочек и мальчиков);
• закреплять умения дифференцировать свою гендерную принадлежность.

**Материалы к занятию:**

ширма, кукла Незнайка, крупный конструктор, зеркало, воздушные шары, подставки, маркеры по числу детей, тарелочки для материала, ноутбук, аудио-разминка, песенки про мальчиков и девочек, про дружбу.

**Ход занятия**

*1. Организационный момент.*
**Воспитатель** - Здравствуйте, ребята! Давайте, поздороваемся с гостями. Сначала девочки («пружинка»), теперь мальчики («наклон головы»).
**Воспитатель** - Рассаживайтесь поудобнее. Посмотрите, ребятки, кто пришел к нам в гости. Кто это? (Незнайка)
**Незнайка** - Доброе утро, ребята!
**Воспитатель** - Посмотрите, Незнайка нам принес сундучок. Что же в нем? Смотрите, это зеркало.
*2. Дидактическая игра «Кто я?».*

**Воспитатель** - Незнайка хочет, чтобы мы поиграли с вами в игру «Кто я?» Умеете в нее играть? Нет. Сейчас мы с Незнайкой научим вас в нее играть. Вам пол-очереди нужно посмотреть в зеркало и рассказать о себе. Например, начнем с меня: Я - женщина. Меня зовут Светлана Васильевна. У меня светлые волосы. Я ношу очки. Я люблю танцевать.
**Воспитатель** - А сейчас вы попробуйте рассказать о себе. (Зеркало «идет» по кругу, слушаем ответы детей).
**Воспитатель** – Молодцы!
**Незнайка** - Теперь я вас легко узнаю. Ты – девочка Коля. Нет? Значит, ты мальчик Настя!
**Воспитатель** - Незнайка, ты совсем запутался. Ребята, давайте поможем Незнайке запомнить, чем отличаются мальчики и девочки. Ребята, когда вы вырастите, то станете мамами и папами, и у вас будут свои обязанности. Давайте вспомним, что дома делают мамы, а что папы.
*3. Дидактическая игра «Дом добрых дел».*
**Воспитатель** - Посмотрите на конструктора. Из него мы будем строить большой и красивый дом. Подойдите, возьмите по одной детали конструктора и встаньте возле своих стульчиков. Ваша задача - сказать, что дома делает мама (девочка – гладит, стирает, готовит еду, моет посуду, моет пол, шьет, вяжет, вышивает) и папа (мальчик – ремонтирует мебель, занимается спортом, делает ремонт, чинит кран, помогает маме).
Дети по очереди берут конструктор и «строят большой дом».
**Воспитатель** - Ну что, Буратино, запомнил, что дома делают мамы и папы. Молодец. И вы, ребята, тоже молодцы! Вот сколько полезных дел можно сделать дома. А сейчас давайте отдохнем!
*4. Физминутка «Ах, девочки! Ах, мальчики!» (муз. В. Рукавишникова, Ю. Богачева)*
**Воспитатель** - Детки, внимательно слушаем слова веселой песенки и повторяем за воспитателем (выполняем задания из аудио-разминки).
*5. Рисование на воздушных шариках.*
**Воспитатель** – Ребята, посмотрите, какой у меня шарик. Только вот беда друзей у него нет. Давайте ему поможем. Проходите и садитесь за столы. У вас на столах стоят шарики в подставках. Давайте их оживим. Пододвиньте к себе шары. Одну ладонь положите сверху на шарик и придерживайте, в другую берите фломастер и рисуйте на шариках рты, глаза, носы, можно нарисовать волосы. Нажимайте не сильно, чтобы шарик не лопнул.
**Воспитатель** – Молодцы!
**Воспитатель** - У вас на столах стоят тарелочки, на них лежат банты и галстуки. Девочки на свой шар приклеивают банты, а мальчики галстуки.
**Воспитатель** - Молодцы. Красиво получилось. Возьмите шарики, давайте покажем их Незнайке.
**Воспитатель** - Запомнил, Незнайка, чем отличаются девочки и мальчики (они по-разному одеваются, у них разные прически, а в будущем, когда они вырастут – у них будут разные обязанности по-дому).
**Незнайка** - Да, запомнил. Спасибо, ребята! Ребята, мне пора домой.
*6. Заключительная часть.*
**Воспитатель** - Дети, давайте с Незнайкой попрощаемся. Сначала девочки («пружинка»). Теперь мальчики («наклон головы»).
**Воспитатель** - До свидания, Незнайка!